

# 上海市体育运动学校职业教育

## 质量报告（2025 年度）



## 内容真实性责任声明

学校对 上海市体育运动学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



2025 年 12 月 12 日

## 前言

上海市体育运动学校原名上海市青少年体育学校创建于1959年9月，1979年5月更名为上海市体育运动学校，隶属于上海市体育局，是市体育局直属事业单位，学校位于虹口区水电路176号，属于全额拨款事业单位。学校始终保持国家级重点中等职业学校、国家重点高水平体育后备人才基地等荣誉，并先后获得上海市文明单位、上海市劳动模范集体等光荣称号。60多年来，学校确立了大力培养德、智、体全面发展的优秀体育后备人才的发展目标，为上海和国家培养输送了4000余名优秀体育人才，其中3位奥运冠军、15位破世界纪录者、19位奥运奖牌获得者、36位世界冠军、83位亚洲冠军、150余位国际重大赛事前三名、1000余名青少年全国冠军；同时，为社会培养了8000余名有用人才，在全国享有“体坛精英之摇篮”的美誉。

本报告基于2025年学校的发展情况，通过调研、数据整理、数理统计等方法，就作品内容、编制要求、任务分工、编写格式以及其他事项等展开多次专题会研讨，最终形成年报。旨在以切实求真的态度向社会展示学校的现状、成绩、优势以及问题。

本年度，在市体育局的有力领导和市教委的大力支持下，学校坚持以人为本、培根铸魂、训学并举的办学理念，不断弘扬“拼搏超越、爱国争光”的校训精神。在全体师生员工的共同努力下，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、体教融合、发展保障、政策落实等方面取得了新的进展。

## 目录

1. 人才培养 .....	7
1.1 党建引领 .....	7
1.2 学生培养 .....	11
1.2.1 学生情况 .....	11
1.2.2 文化教育 .....	13
1.2.3 专业训练 .....	14
1.2.4 德育教育 .....	15
1.2.5 开展职业教育启蒙 .....	16
1.2.6 学生荣誉 .....	22
1.3 教职工层面 .....	22
1.3.1 文化教师队伍建设 .....	22
1.3.2 专业教练队伍建设 .....	24
1.3.3 干部队伍建设 .....	25
1.3.4 数字化校园搭建 .....	26
2. 服务贡献 .....	27
2.1 服务国家战略 .....	27
2.2 具有本校特色的服 .....	31
3. 文化传承 .....	32

3.1 红色文化传承 .....	32
3.2 校园文化建设 .....	35
4. 国际合作 .....	36
4.1 提升学生国际化素养 .....	36
5. 产教融合 .....	37
5.1 校企合作 .....	37
6. 发展保障 .....	37
6.1 地方政策落实 .....	37
6.2 学校制度建设 .....	38
6.3 全面落实“训科医一体化” .....	38
6.4 强化赛风赛纪与健康保障 .....	39
6.5 持续改善校园环境建设 .....	40
6.6 有效提升后勤保障服务 .....	40
6.7 经费投入 .....	41
7. 面临挑战 .....	42

## 表目录

表 1 2025 年毕业生情况表.....	12
表 2 2025 在校生人数情况表.....	13
表 3 2025 学校在编在岗专任教师情况表.....	23

表 4 2025 学校在编在岗专业教师情况表.....	23
表 5 2025 学校在编在岗教职工情况表.....	24

## 图表目录

图表 1 近三年招生数表.....	12
图表 2 高考录取率表.....	14
图表 3 学校职工情况表.....	24
图表 4 经费投入表.....	42

## 案例目录

案例一 深学细悟强作风踔厉奋发担使命——市体校开展青年干部贯彻中央八项规定精神学习教育 .....	8
案例二 争当职业小达人，运动少年燃青春——市体校开展 2025 年职业体验日活动 .....	17
案例三 双星闪耀，荣耀加冕——市体校男女排球队勇夺全国 U17 排球锦标赛双冠 .....	28
案例四 传承红色基因，争做时代新人——市体校成功开展少先队建队日主题实践活动 .....	32

## 1. 人才培养

### 1.1 党建引领

2025 年，学校党委坚持“党建领航、业务赋能”理念，将党的政治优势、组织优势转化为学校发展优势，推动党建与训练教学、管理服务深度融合，为各项工作开展提供坚强政治保障。

在理论学习方面，坚持以党的政治建设为统领，组织党员干部深入学习党的二十届历次全会精神和习近平总书记重要著作，全年召开党委会 28 次、中心组学习 10 次、专题民主生活会 2 次，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。扎实开展中央八项规定精神学习教育，制定实施方案和工作安排表，举办专题读书班 10 期、中心组学习 5 次、专题党课 6 场，开展警示教育 3 次，培训干部 210 余人次，组织研讨活动 16 场覆盖 350 余人次。通过自查自纠梳理 4 个问题，年轻干部查摆问题 5 方面，关键岗位排查风险点 8 个并全部整改到位。

在整改监督方面，以市体育局党组全面从严治党监督检查反馈问题整改为抓手，制定整改方案和问题清单，按时报送整改进展报告。将整改工作与市委巡视整改要求相结合，确定年度政治监督重点任务，围绕采购管理、收支管理等关键环节开展监督 32 次。聚焦选人用人、工程建设、运动员招生等重点领域，精准识别风险点，深入开展廉政风险排查。强化干部纪律教育，通过警示教育、廉政提醒等方式筑牢思想防线。健全“四责协同”

机制，推动主体责任、监督责任贯通落实，深化“四责协同”平台运用，形成监督闭环，持续巩固风清气正的政治生态。

在组织建设方面，以创建“四强”支部为抓手，指导各支部规范开展“三会一课”，创新开展文艺党课、国防教育月等活动。通过定期召开支部书记例会、组织实务培训，指导 3 个支部完成支委改选工作，提升党务干部履职能力。深入开展“学习身边榜样”活动，设立“党员先锋示范岗”，充分发挥党员先锋模范作用。认真做好党员发展工作，全年发展新党员 1 名，持续优化党员队伍结构，切实增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

## 案例一：

### 深学细悟强作风踔厉奋发担使命 ——市体校开展青年干部贯彻中央八项规定精神学习教 育

为扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，5 月 22 日上午，市体校在 108 教室开展青年干部贯彻中央八项规定精神学习教育。校党委书记周炳华出席并为青年干部们授课，年轻干部、新提拔干部、重点岗位干部共计 70 余人齐聚一堂，以学铸魂、以学促干，深入领会中央八项规定精神的深刻内涵与实践要求。

周炳华书记以“学深悟透八项规定精神，锻造高素质干部队伍”为题，从三个维度抽丝剥茧，层层深入地为在场的年轻干部带来一场专题授课。开篇，周书记对中央八项规定及精神展开了全面且细致入微的解读，引领干部们重温八项规定出台的时代浪潮，深刻剖析其产生背景。随后，周书记将八项规定的核心要义娓娓道来，从精简会议活动的务实之举，到规范出访活动的严谨之行，桩桩件件，无一不彰显着党对自身建设的严苛要求。他还着重强调了打造忠诚干净担当的高素质干部队伍这一关键任务。周书记勉励在座的青年干部们，要坚定理想信念，将个人的职业追求与党和国家的体育事业紧密相连，在学校体育事业的广阔天地中笃定前行；要严守廉洁底线，深刻认识到廉洁自律是干部从政的基本准则，任何时候都不能触碰纪律红线，要像守护珍贵宝藏一般，守护好自己的廉洁操守。最后，周书记语重心长地向年轻干部们分享了团队协作中的“五个一点”箴言，即：对待同事优点要多欣赏一点，对待缺点多包容一点，对待个性多担待一点，对待困难多帮扶一点，对待快乐多分享一点；为推动市体校高质

量发展持续贡献力量。



此次学习教育以“读原文、学原著”开篇，掀起学习热潮。于启航、徐卫军两位同志分别领读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》中“党的作风关系人心向背，决定党和国家事业成败”“推进作风建设常态化长效化”章节，通过逐字逐句研读，深刻阐述党的作风建设在凝聚民心、推动事业发展中的关键作用，让在场青年干部对党的作风建设理论有了更系统、更深入的认识。交流发言环节，杨思、常玉两位同志结合自身工作实际，分享学习感悟。她们表示，将以中央八项规定精神为指引，在日常工作中严守纪律规矩，不断改进工作作风，以更加饱满的热情和更加

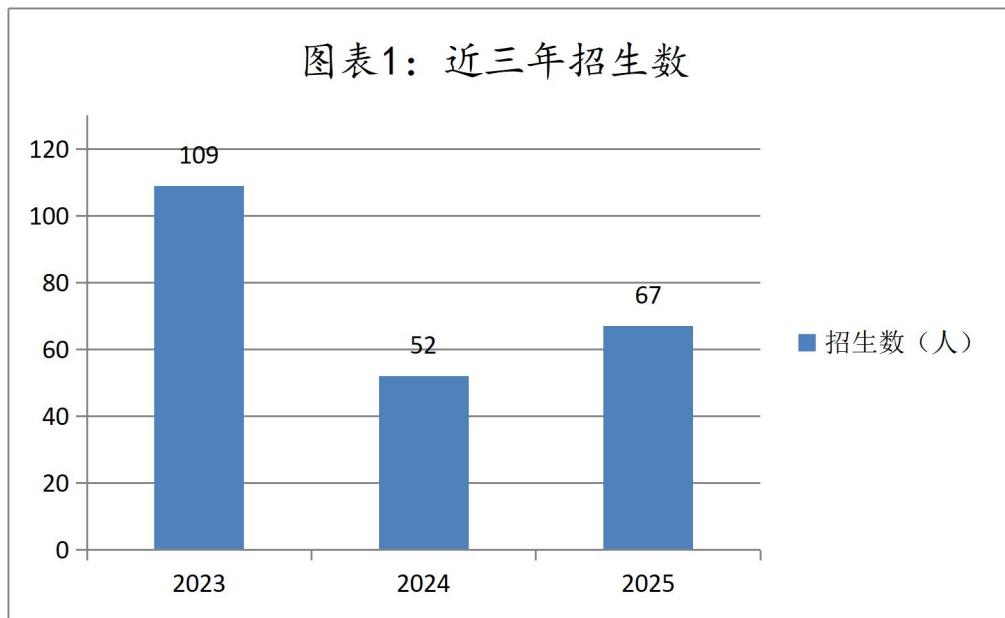
严谨的态度投入到体育教育事业中，在岗位上展现青年干部的担当作为。

此次学习教育内容丰富、形式多样，既有理论层面的高屋建瓴，又紧密贴合工作实际，为市体校青年干部补足了精神之钙、把稳了思想之舵。年轻干部们纷纷表示，将以此次培训为契机，把中央八项规定精神内化于心、外化于行，以更加过硬的作风、更加务实的举措，在学校事业发展各项工作中展现新作为、创造新业绩，矢志不渝地为推动市体校高质量发展贡献力量。

## 1.2 学生培养

### 1.2.1 学生情况

截至 2025 年 11 月 1 日，学校有中职学生 224 人，其中本市户籍 24 人，外省市户籍 200 人。本年度，学校共招收中职学生 67 人，其中本市户籍 6 人，外省市户籍 61 人。2024 年毕业中职学生 96 人，其中进入全日制普通高校学习（专科）21 人，全日制普通高校学习（本科）29 人。



图表 1：近三年招生数

毕业生数	96
——企事业单位就业	4
——全日制普通高校学习（专科）	21
——全日制普通高校学习（本科）	29
——成人高等教育学习(不含就业后参加成人高等教育)	0
——出国留学培训	0
——自主创业	0
——其他	46

表 1：2025 年毕业生情况表

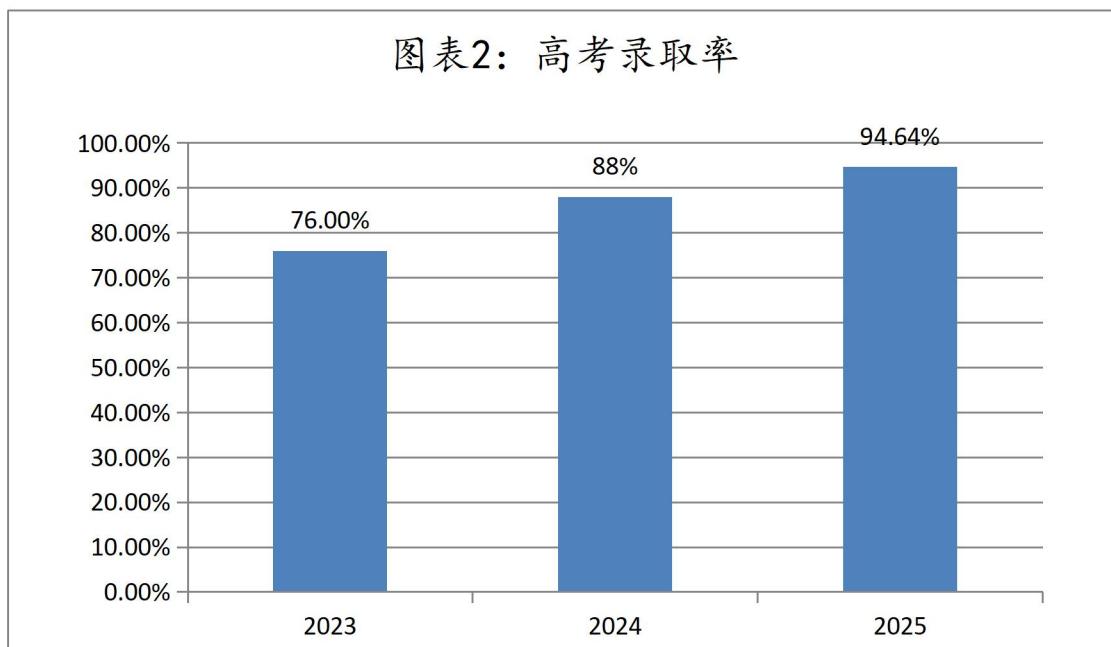
在校生数	224
——本市户籍	24
——外省市户籍	200
——外省市招生（普招）	200

表 2：2025 在校生人数情况表

### 1. 2. 2 文化教育

学校坚持以教学质量为核心，持续完善教学管理体系，强化过程监控与制度保障。通过优化教学常规检查机制，构建“检查—反馈—整改—复查”闭环管理流程，将作业批改质量纳入常态化监管，有效保障课堂教学规范有序。严格规范考务流程，针对中高考等重要节点科学部署，确保各类考试零差错运行。在课程建设方面，积极落实“双新”改革要求，重构高中课程实施方案，依托专家资源指导教师优化教学设计，推动核心素养落地。完善艺术、劳动教育等实践类课程，深化科技体育校本特色，促进学生全面发展。通过系统推进教学管理、课程创新，2025 年教学质量稳步提升，初三达线率为 96.43%，较去年提高 0.37%。高考录取率 94.64%，较去年提高 7.14%。本科录取率 42.86%，体现

了学校育人质量的扎实成效。



图表 2：高考录取率

### 1. 2. 3 专业训练

2025 年学校招录二线运动员 188 人，学校联动多区区体校，深入基层挖掘适龄潜力队员，建立“三线跟训二线”机制，通过“下区看训+集中测试+教练评估”三重筛选，确保人才梯次衔接无断层。在招生环节上筑牢根本，点优化招生机制，树牢风险意

识，强化“唯成绩论”的考核标准，减少人为干预，严把特殊人才招生，同时配合项目中心完成优秀人才引进，为二线选材夯实人才基础。

此外，学校稳步推进训练改革，持续优化项目布局架构，突出“项目集中、管理精准”的发展方向，将原有部分项目重新划归管理部门，通过设置项目辅导员、优化岗位职责，形成训练与管理双轮驱动的新格局；同时稳步推进场馆项目改革工作，完成羽毛球、游泳等项目场馆教练与本部教练组合并，基本完成游泳、射箭两个项目进校三集中训练及进校流程全落地，吸纳场馆优苗，优化教练组配合与分工，实现项目整合。

#### 1.2.4 德育教育

学校坚持立德树人根本任务，立足体校学生成长规律，构建多维育人体系。以“立规矩养习惯、强信念铸精神、暖心灵聚合力、明收获谋新篇”为主线，分阶段、有重点地推进德育工作，实现德育与训练学习的深度融合，初步建立家校协同机制，通过开放日、家长会等渠道形成育人合力，共同护航学生健康成长。

学校在持续打造“18岁成人礼”“14岁集体生日”等品牌活动的基础上，创新融入了红色研学、成长见证等环节，强化价值引领与情感培育。同时，注重发挥文化育人功能，组织开展“地球因你更美丽”环保主题活动、“童心‘粽’动员”传统文化实践等特色活动，举办安全教育第一课、抗战纪念专题教育等主题

教育。

此外，学校通过专题培训、资源支持，完善“全员导师制”实施路径，提升育人实效，并建立德育工作例会制度，推动德育与训练教学深度融合，形成全员、全过程、全方位育人格局，有效促进学生思想道德素质、文化素养和行为规范的全面提升。

### 1.2.5 开展职业教育启蒙

2025年，学校圆满举办职业体验日活动，充分释放“国家重点高水平体育后备人才基地”的资源优势，依托棒垒球、击剑、射箭等现代化场馆设施与专业训练资源，为青少年打造沉浸式体育职业探索平台。在体验过程中不仅有运动专业动作示范，更系统讲解了运动员、教练、赛事裁判乃至器材维护师等多元职业的发展路径与能力要求，让参与者在挥汗实操中完成从“运动体验”到“职业认知”的深度跨越。

这既是对学校“立德树人”根本任务的生动践行，更是落实“体育强国”战略、推动职业启蒙教育与体育实践深度融合的创新尝试，为构建“政府引导、学校主导、社会参与”的体育人才培养生态提供了鲜活样本。

## 案例二：

# 争当职业小达人，运动少年燃青春

## ——市体校开展 2025 年职业体验日活动

为响应上海市教委关于学生社会实践活动的号召，7月11日，上海市体育运动学校精心策划并举办了以“职业小达人”为主题的2025年职业体验日活动。学校高度重视此项工作，将其作为落实教委政策、助力本市青少年运动发展的重要举措。通过充分调配优质资源，活动为青少年们搭建了一个近距离接触体育运动职业、感受运动魅力的优质平台，彰显了学校对鼓励青少年参与体育运动的大力支持。

此次活动开设了羽毛球、软式棒垒球、体适能、击剑、射箭五个深受青少年喜爱的运动项目。报名通道开启后反响热烈，热度一路飙升，150个名额短时间内就被一抢而空，充分体现了广大青少年对体育运动的热情以及对本次职业体验活动的高度认可。火爆的报名态势，也印证了学校在活动策划上对青少年兴趣点和成长需求的精准把握。

活动当天，学校安排了经验丰富的教练团队负责各项目的教学指导，并配备了充足的工作人员负责接待与安全保障等事宜，确保活动顺利开展。青少年们如约而至，个个精神抖擞，满怀期待地开启了自己的“职业小达人”的体验之旅。

羽毛球馆依旧是人气爆棚的场所。教练们耐心细致地为小达人们讲解羽毛球运动的职业发展路径，涵盖专业运动员、教练到裁判等角色，让孩

子们对羽毛球相关的职业有了更清晰的认识。在技术教学环节，教练们示范了标准握拍与击球的技术动作，小达人们学得有模有样，接发球练习中更是展现出极高的专注度，不少孩子表达了长大后成为羽毛球教练，让更多人热爱这项运动的愿望。



软式棒垒球场地同样热闹非凡。教练团队在教学中融入了更多关于棒垒球职业的知识。小达人们在跑、传、接、投、击的过程中，不仅体验到运动的乐趣，更对棒垒球的相关职业产生了浓厚兴趣，他们在场上尽情挥洒汗水，感受着这项运动背后的职业魅力。



体适能项目以其独特的趣味性吸引了众多小达人们的参与。体能教练团队在今年的课程中，结合职业导向，设计了一系列模拟不同运动职业体能训练的环节。小达人们分组进行力量、跑跳等训练，在游戏互动中了解到不同运动职业对体能的要求，激发了他们对提升自身体能的渴望，现场欢声笑语不断。

击剑项目依旧备受瞩目。教练团队身着专业的击剑装备，向小达人们展示了击剑的优雅与激情，并讲解了击剑运动员、教练等职业的特点。小达人们手持击剑专用剑，在教练的指导下学习了基本的攻防动作，体验着“剑”拔弩张的紧张氛围，感受着这项运动独特的职业风采。



射箭项目同样让小达人们充满好奇。教练们详细介绍了射箭运动的历史和相关职业，从运动员到器材维护师等。小达人们站在射箭台前，认真学习拉弓、瞄准、发射等技术动作的要领。当箭离弦而出，他们脸上洋溢着兴奋与自豪，对射箭职业有了全新的认识。



活动期间，市教委相关领导莅临指导，对学校充分发挥自身优势、为青少年提供优质运动职业体验平台给予了高度评价，认为此举对推动青少年体育运动发展具有积极作用。校领导表示，学校将继续响应教委号召，高度重视此类活动，不断挖掘更多适合青少年的运动项目，为提升本市青少年运动参与积极性提供更有力的支持，助力他们在运动中健康成长，实现全面发展，让更多运动梦想在此启航。

## **1. 2. 6 学生荣誉**

本年度，我校各运动队坚持以赛促训、赛训结合，积极参加全国各级各类比赛，并取得了耀眼的成绩。其中集体球类项目表现尤为亮眼，在全国最高级别比赛中，男女排分别斩获金牌，棒球队、垒球队获银牌、女足获铜牌。其他项目成绩同样全面开花，羽毛球、田径、柔道、游泳、跳水、射箭、花样游泳、水球、击剑等项目均取得了优异的成绩。全年共获得 39 枚金牌、34 枚银牌和 21 枚铜牌。

## **1.3 教职工层面**

### **1. 3. 1 文化教师队伍建设**

学校高度重视教师队伍建设，坚持以立德树人为根本，以专业发展为核心，全面提升教师综合素养。通过开展专题学习与培训，强化教师纪律意识与职业规范。围绕“双新”改革要求，组织信息化教学、学科德育等专题研修，将“教学评一体化”理念深度融入教研全过程，提升教师专业能力。发挥骨干教师示范引领作用，完成 2 名区骨干教师、2 名教学能手梯队培养，英语组与综合理科团队区级课题成功结项，形成教研相长的良好氛围。青年教师在上海市中职青教赛中获二等奖，以赛促教、以赛促研成效显著。加强班主任队伍建设，开展班主任专业能力培训，建立“班主任工作资源包”，提升班主任工作实效，构建协同共育

的良好格局。

在编在岗专任教师数	139
——在编在岗文化课专任教师数	50
——在编在岗专业课专任教师数	89
——在编在岗实习指导专任教师数	0
——教师资格证书	50
——本科学历	110
——硕士及以上学历	26
——正高级教师职称	4
——副高级教师职称	25
——中级教师职称	57

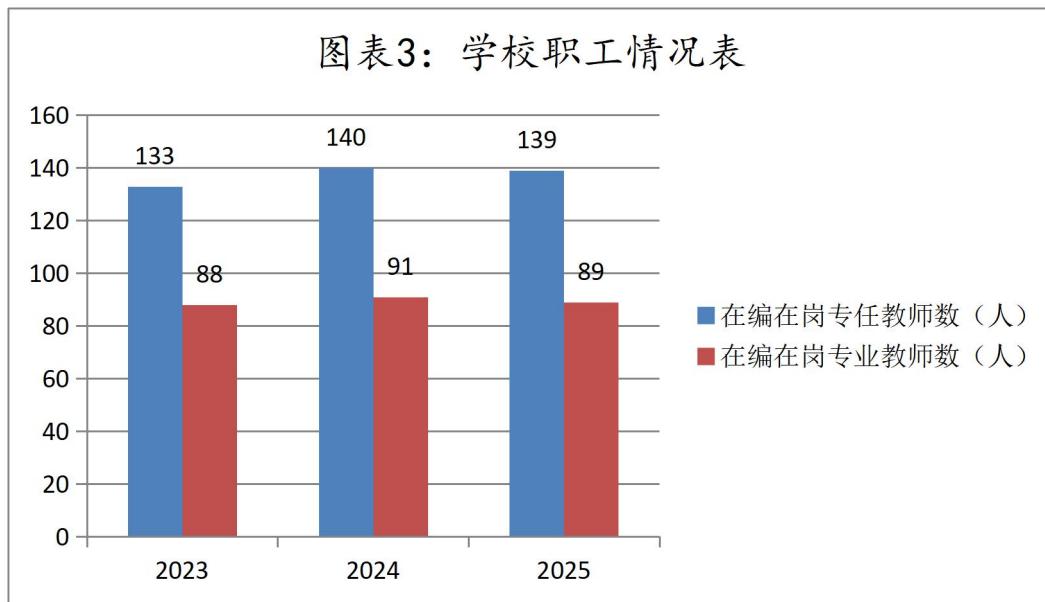
表 3：2025 学校在编在岗专任教师情况表

在编在岗专业教师数	89
——教师资格证书	0
——本科学历	80
——硕士及以上学历	6
——正高级教师职称	4
——副高级教师职称	24
——中级教师职称	34

表 4：2025 学校在编在岗专业教师情况表

在编在岗教职工数	212
——56 岁以上	14
——46~55 岁	46
——36~45 岁	77
——35 岁以下	75

表 5：2025 学校在编在岗教职工情况表



图表 3：学校职工情况表

### 1. 3. 2 专业教练队伍建设

学校充分运用机制凝聚团队，赋能专业教练发展。在校内，依托上体大高校师资资源，为学校教练员等育才人员构建完备且

具备可持续发展的培训课程体系；推荐排球、篮球等教练员组织项目公开课，响应贯通号召，构建交融互通，展现学校优秀团队教练员综合素质。在校外，鼓励教练员参加专项化、科学化培训，提升专业能力素养。同时积极打造联合训练，创造一二线队伍共同训练纽带，羽毛球、乒乓球、田径等项目教练员赴项目中心协助带训，交换执教理念互通，实现教练员前沿理念的教学相长。

学校高度重视教练员职业发展，创造教练员晋升渠道，完成7名教练员内部职称晋升竞聘工作，推荐1人参加中级评审、1人高级评审、1人国家级评审。通过分层分类推进职称评审工作，有效激发了队伍干事创业的积极性与主动性，进一步优化了教练员队伍职称结构，为学校竞技体育后备人才培养事业的持续高质量发展筑牢了人才根基。

### 1. 3. 3 干部队伍建设

学校始终坚持党管干部原则，严格落实新时期好干部标准，以“青松计划”为核心抓手，紧密锚定高质量发展目标，针对管理干部、青年人才、教练教师、教辅后勤等不同岗位人员的职业发展特点，分阶段、分批次推进精准化、专业化培训。重点打造涵盖“管理干部履职能力提升、青年干部综合素质培育、教练教师专业能力强化、运动员德育素养育人、教辅后勤服务保障优化”的“五大赋能工程”（1515工程），创新构建“内部骨干经验传承+外部专家前沿引领”的多元化学习平台，通过总结交流、

主题演讲、师徒结对等丰富形式，推动各岗位人才综合素质与履职效能实现实质性提升。通过常态化专项培训淬炼综合素养，全年累计组织各级各类培训活动 120 余场，覆盖近 9000 人次，有效促进干部队伍结构优化、专业能力精进与创新活力迸发。

同时，有计划地推进年轻干部挂职锻炼与轮岗交流，让年轻干部多岗位历练、全方位承压，在不同部门的实战历练中拓宽视野、积累经验、提升综合履职能力。本年度已有 1 名同志挂职市体育局、1 名同志担任驻村第一书记，在更广阔的平台上锤炼本领、担当作为。

这些举措既为学校各类人才搭建了阶梯式成长通道，也为干部队伍注入了新鲜血液、夯实了发展根基。未来，学校将持续深化人才培养体系建设，优化培训模式、拓展实践平台，不断完善“选育管用”全链条机制，着力打造一支政治过硬、结构合理、业务精湛、充满活力的高素质干部人才队伍，为学校竞技体育后备人才培养与体教融合事业高质量发展提供坚实支撑。

#### 1. 3. 4 数字化校园搭建

今年，学校深入推进智慧校园建设，核心业务系统功能得到显著优化和拓展。学生请销假系统、宿舍安全卫生检查评分系统、920 点名系统等关键模块完成升级并与相关系统实现数据联动，提升了学生管理的精细化水平。智慧空间设备采购项目的实施，为人脸识别门禁、数据采集显示等提供了硬件支撑。同时学校启

动了运动员个人数据中心建设项目，旨在整合学生在校期间学习、训练、竞赛、科研、行为等全维度信息，为个性化培养和精准管理提供数据支持。

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务国家战略

学校积极服务体育强国建设战略，认真学习领悟习近平总书记关于体育的重要论述，落实“体育强国建设纲要”精神，紧扣本市奥运争光和建设全球著名体育城市的战略目标，在全国各级各类青少年比赛积极参赛，不断为社会培养输送体育人才。2025年，学校向上海市一线优秀运动队输送运动员23人，涵盖排球、乒乓球、田径、羽毛球、女足、游泳、水球、花样游泳等项目。

在国际赛场上，我校输送运动员屡创佳绩，其中女排2名队员获U17世锦赛冠军，羽毛球1名队员获世锦赛混双亚军；男篮2名队员获2025年U16男篮亚洲杯亚军并入选最佳阵容，更有多名队员在国际赛事中荣获前六名佳绩。

在第十五届粤港澳全运会上，学校196名运动员（含选调输送、一线集训、在编在训）代表上海参赛，共计获得6枚金牌、12枚银牌、12枚铜牌，其中，女足U18、U16队伍双双夺冠，U16队更夺得十五运竞技体育首金，充分展现了学校人才培养的厚度以及作为竞技体育后备人才摇篮的扎实成效。

案例三：

## 双星闪耀，荣耀加冕——市体校男女排球队勇夺全国 U17 排球锦标赛双冠

9月27日，2025年全国青少年U17排球锦标赛在湖南常德（女排）和四川宜宾（男排）圆满落幕。市体校男女排球队一路过关斩将、奋勇拼搏，最终双双摘得桂冠，以两枚沉甸甸的金牌书写学校排球运动项目的辉煌篇章。

本届赛事汇聚了全国18支顶尖队伍，竞争异常激烈。学校男排在小组赛中便展现出强劲实力，以全胜战绩强势晋级。进入淘汰赛后，面对风格各异的对手，队员们凭借精准的发球、稳固的拦网和灵活的战术配合，连续击败多支劲旅，成功闯入决赛。决赛中，男排再次迎战小组赛老对手绵阳中学。队员们放下包袱，敢打敢拼，最终以3:0锁定胜局，夺得冠军。男排队也获得了体育道德风尚奖运动队，其中谷正道、周天一获得体育道德风尚奖运动员。



女排的夺冠之路同样精彩纷呈。这支以 U15 队员为班底的队伍，在小组赛中不畏强手、敢打敢拼、表现优异。决赛再度对阵老对手棠张中学时，姑娘们展现出永不言弃的拼搏精神。尽管在小组赛中曾以 2: 3 惜败对手，但在决赛中，她们凭借快速多变的进攻组合和教练组灵活的临场调度，最终以 3:0 战胜对手，与男排携手站上最高领奖台。此外，女排队伍同样获

得体育道德风尚奖运动队，任思辰、任嘉琪获得体育道德风尚奖运动员。



荣耀的背后，是队员们日复一日的刻苦磨砺。为备战此次赛事，两支队伍坚持数月高强度训练，教练组也针对不同对手制定精准战术。队员们不断打磨技术细节、锤炼团队默契。赛场上每一次飞身救球、奋力扣杀，都凝聚着汗水与信念；观赛席上，家长自发组成的啦啦队呐喊助威，成为队员们奋勇拼搏的坚强后盾。

值得一提的是，在今年举行的全国高水平后备人才基地锦标赛中，市体校男女排同样双双夺冠。本年度，学校排球项目在全国最高级比赛中斩获四枚金牌，不仅彰显了学子卓越的竞技水平，也诠释了“团结协作、顽强拼搏”的体育精神。市体校将以此次夺冠为契机，持续深化竞技体育后备人才培养模式，为学子搭建更多成长平台，让青春在运动中绽放光彩！

## **2.2 具有本校特色的服务**

2025年，学校以兼具温度与特色的服务体系，让人文关怀渗透校园发展各维度。在职工服务方面，持续深化暖心工程，扩大“一日捐”品牌影响力，拓展帮困覆盖面，常态化开展大病慰问、生育慰问及“冬送温暖、夏送清凉”等传统帮扶活动，分批组织职工参加疗休养，切实回应职工急难愁盼；同时通过完善民主管理机制、召开职工代表大会、开展社团活动、亲子活动及局系统龙舟赛、广播操赛等文体赛事，丰富职工业余生活，增强职工归属感与幸福感。在公益服务与学生成长支持上，搭建多元实践平台，选派志愿者参与赛艇世锦赛等大型赛事服务，推选优秀青年教师赴老挝开展国际志愿服务，展现体校人的责任担当；创新设立学生职业体验岗，组织志愿服务与心理团辅活动，同时完善奖助体系，将学业训练成绩与德育表现相结合，以正向激励助力学生全面发展，构建起覆盖职工、学生、社会的特色服务格局，彰显学校的人文情怀与社会责任。

### 3. 文化传承

#### 3.1 红色文化传承

我校立足立德树人根本任务，深耕红色资源、厚植红色底蕴，让红色精神融入校园血脉，引导师生在红色传承中坚定理想信念、汲取奋进力量。创新红色教育形式，开展文艺党课、国防教育月、抗战纪念专题教育等特色活动，让红色精神可感可学；在少先队建队日、“14岁集体生日”“18岁成人礼”等品牌活动中融入红色元素，强化价值引领与理想信念培育。组织学生赴中共四大纪念馆、四行仓库等地开展沉浸式红色研学活动，将红色基因转化为师生的精神养分，引导运动员以“为国争光”为己任刻苦训练，教师以“潜心育人”为使命精进业务，构建起红色铸魂、体育赋能的育人新格局。

案例四：

#### 传承红色基因，争做时代新人——市体校成功开展少先队建队日主题实践活动

为庆祝中国少年先锋队建队 76 周年，引导广大少先队员铭记革命历史、赓续红色血脉，同时加强团队一体化育人链条的衔接，10 月 17 日上午，市体校大队部联合校团委组织开展了以爱国

主义教育为主题的建队日实践活动，带领少先队员和团员学生共同前往上海四行仓库抗战纪念馆参观学习。

怀着对历史的敬畏与对先烈的缅怀，同学们秩序井然地步入庄严肃穆的纪念馆。在讲解员的引导下，大家依次参观了“血鏖淞沪”“坚守四行”等主题展厅。馆内陈列的历史文物与布满弹孔的西墙，无声地诉说着“八百壮士”浴血奋战的英勇事迹，将那段烽火岁月真实地呈现在大家面前。

队员们神情专注，凝神倾听，深深为革命先烈视死如归、保家卫国的英雄气概所震撼，也为当时上海民众乃至全国同胞同仇敌忾、支援前线的爱国情怀所感动。历史的厚重与先烈的牺牲触

动了每一位学生的心灵。



此次实地参观，使学生们直观感受到中华民族不屈不挠的抗战精神，进一步激发了他们的爱国情怀。在重温那段悲壮历史的过程中，队员们更加深刻地理解了胸前红领巾所承载的光荣与责任，坚定了继承革命传统、树立远大理想的信念。团队联合组织的形式，也为少先队员向共青团员过渡进行了有效的思想衔接和实践引导，有助于形成连续、连贯的育人合力。



本次活动极大地激励了学生们。大家纷纷表示，将以此次参观为动力，以英雄精神为指引，将感悟融入日常学习与训练中，锤炼品格、刻苦训练、勤奋学习，用实际行动传承红色基因，让星星火炬在实现中国梦的征程中绽放出更加灿烂的光芒！

### 3.2 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，通过实施“校园文化提升”项目，对校园文化宣传栏、党建宣传栏、场馆指示牌进行整体翻新，既优化了校园视觉环境，更让每一处空间成为文化传播的载体，充分展示学校悠久的历史积淀与与时俱进的办学品质。在文化传播载体创新上，全新的学校文化宣传片以“历史脉络+鲜活故事”

双线叙事，生动展现学校 60 余年发展历程与“拼搏超越、爱国争光”的校训精神，于潜移默化中提升学生爱国情怀，树立为国争光的坚定意志；校刊《航标 176》第二期聚焦教练员执教经验、学子成长轨迹、学校发展关键节点，不仅填补了校史资料系统化整理的空白，更以文字为纽带凝聚校园精神内核，持续增强师生归属感与认同感，让校园文化成为滋养师生成长、推动学校发展的强大精神力量。

## 4. 国际合作

### 4.1 提升学生国际化素养

1月7日至1月16日，应我校邀请，韩国釜山体育高中现代五项队来校开展为期十天训练交流活动。本次交流活动以今年冬训为契机，我校现代五项队、击剑队（重剑组）同对方共同开展了多堂基础性训练课，并组织开展了一次实战交流赛。交流期间，双方教练员多次就现阶段国内外现代五项改革后青少年训练理念进行了深入细致探讨，互相交流带训经验，提升带训效果。

通过本次交流活动的开展，我校现代五项的队员们不仅与韩方队员结下了友谊，同时提升了竞技水平、拓宽了视野，在双方的实战比赛中也发现了自身存在的不足，找到了差距。运动员们纷纷表示，将继续保持高昂的斗志和信心，全力以赴完成冬训目标，让自己的竞技能力得到更充分地提升。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企合作

2025 年，学校秉持开放办训理念，积极联动社会优质体育资源，深化与专业体育俱乐部的合作共建，构建起优势互补、协同发展的合作办训新格局。在男篮与乒乓项目上，学校与上海李秋平青少年篮球运动发展中心、上海曹燕华乒乓球学校的合作成效显著，通过完善梯队衔接机制、共享优质教练资源、联合开展选材集训等方式，实现人才培养提质增效，全年男篮 12 名队员成功选调久事青年队，乒乓 14 名队员入选国青国少队伍集训，为项目发展注入强劲动力。此外，学校积极拓展合作新领域，与上海久事体育产业发展（集团）有限公司就网球项目合作办训开展多轮磋商，明确合作模式与发展路径，打破项目发展壁垒；在女篮项目建设中，与项目中心同频共振，通过一线教练组进校扶持、联合办营选材等举措，推动训练教学协同发展，为竞技体育后备人才培养拓宽了渠道、夯实了基础。

## 6. 发展保障

### 6.1 地方政策落实

全面贯彻《体育法》《上海市体育发展条例》等法律法规，深入学习领会《体育强国建设纲要》《训练体系贯通工作方案》

等政策文件精神，将政策要求精准融入学校发展规划与日常工作。聚焦竞技体育后备人才培养核心使命，严格落实《上海市青少年高水平运动队申报认定管理办法》《上海市体育后备人才输送管理办法》等规定，优化招生选材、训练培养、人才输送全流程机制，充分发挥学校在上海竞技体育人才培养中的“腰部支撑”作用。通过组织教练员、领队专题政策培训会，解读最新业训工作要求，确保政策精神传达到位、执行到位，为学校高质量发展提供坚实政策遵循。

## 6.2 学校制度建设

学校以规范化、系统化、科学化为目标，通过制度修订项目，邀请专家对学校现有制度进行分版块梳理、评估与优化，消除“制度碎片化、执行无依据”问题，完成涵盖党群工作、行政运转、训练科研、教务学生、后勤保障、人事财务等七大类共 118 项制度的汇编工作，全面推进制度建设升级，逐步实现依法治校、依规办学的工作目标。同时，结合年度工作实际与政策新要求，动态调整完善相关制度，确保制度体系始终适应学校发展需求。

## 6.3 全面落实“训科医一体化”

学校以科技赋能训练为核心，持续完善“训科医一体化”保

障体系，为运动员科学训练和健康成长提供全方位支撑。一是强化体能与生化监测保障，创新制定专项体能指标体系，建立运动员全周期数据记录与分析机制，实现“以测促训、以数据定方案”；生理生化监测覆盖面进一步扩大，全年检测超千人次，较上年增长 30%，精准对接冬夏训及关键赛事节点需求，为训练负荷调控提供科学依据。

在全国比赛密集期，学校通过引入专业康复治疗师驻队服务，有效弥补队医人力缺口，确保多支队伍异地参赛的医疗康复需求得到充分满足，优化了异地参赛保障模式，为队伍的外出参赛做好高质量保障。

同时，学校持续深化外部资源协同，加强与上海市体育科学研究所、上海体育大学伤骨科医院等单位的合作，借助专业水疗池资源开展康复治疗，组织教练员、科医人员赴一线队伍学习先进保障经验，推动科研成果向训练实践高效转化。

## 6.4 强化赛风赛纪与健康保障

2025 年，学校持续推进反兴奋剂工作，将反兴奋剂工作常态化开展，组织“公平竞赛日”“反兴奋剂宣传月”等主题活动，覆盖超 400 人次；创新设立运动队学生反兴奋剂联络员制度，完善兴奋剂检查信息上报机制，将“拿干净金牌”的理念根

植于师生心中。二是强化运动安全与营养保障，分阶段、分项目开展 20 场防伤防病专题讲座，采用“理论+实操”模式提升运动员自我防护能力；首次启动运动营养宣教活动，普及能量补给、肌肉修复等专业知识，规范营养品采购备案与发放流程，全年完成约 600 人次营养品统计发放，筑牢用药用营养品安全闭环。

## 6.5 持续改善校园环境建设

学校聚焦师生训练、学习、生活需求，持续推进校园环境升级与设施改造。本年度内完成重点工程修缮，顺利推进教学楼、五号宿舍楼修缮、棒垒球投手区雨棚建设及校园绿化更新工程，进一步优化训练与生活环境；稳步推进游泳、射箭项目进校“三集中”训练，完成进校流程全落地，为项目发展提供更优质的场地支撑。同时推进智慧校园建设，升级智慧空间设备及学生请销假系统、宿舍安全卫生检查评分系统、920 点名系统并实现数据联动，提升行政协同与校园管理的智能化水平。

## 6.6 有效提升后勤保障服务

学校秉持“以人为本”理念，持续优化后勤服务供给，提升师生获得感与满意度。食堂服务提质增效，严格落实“日管控、周排查、月调度”工作制度，构建“食材采购—加工制作—餐具消毒—食品留样”全流程监管体系；针对运动员训练需求优化菜

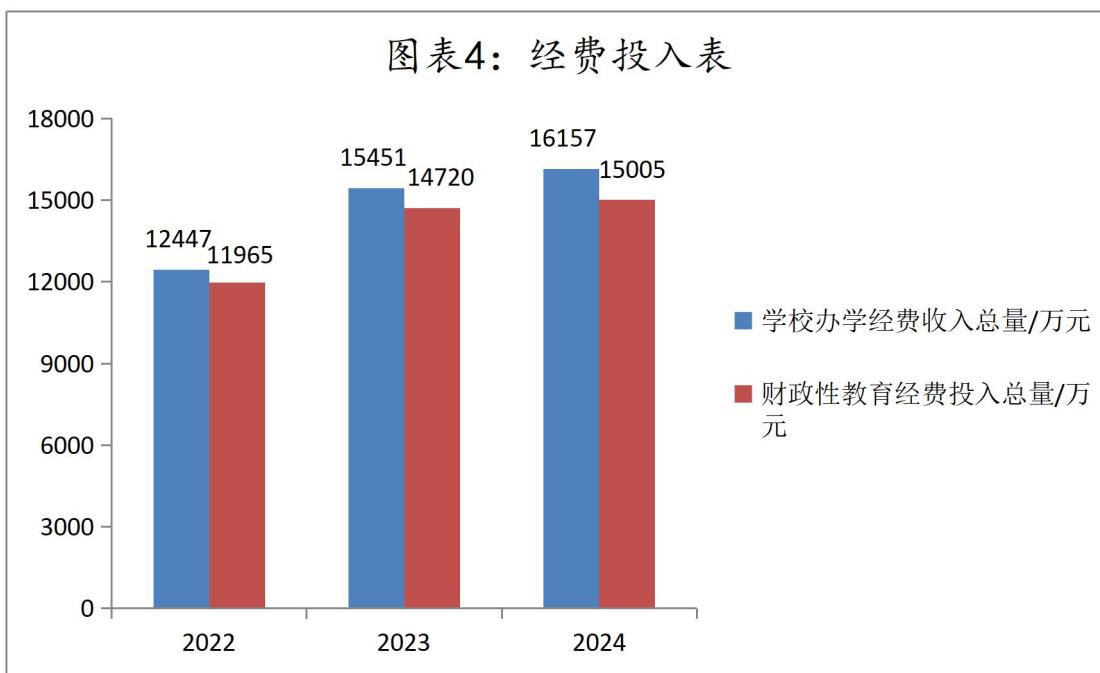
品结构，推出“高蛋白、高营养”定制套餐，获得师生广泛认可。

此外，学校通过强化外包服务精细化管理，对保安、保洁、食堂运行等外包服务，按工作性质明确管理人员，及时整改发现问题；做好各类设等维保工作，确保学校各项设施设备正常运行；开展多次消防安全检查，采用专人定人定时定路线巡查与智能硬件结合的立体化防控方式，筑牢校园安全防线，构建全方位保障网络。

## 6.7 经费投入

学校持续加强财务管理与经费保障，坚守内控规范底线。定期向相关负责人通报资金使用情况，为项目推进提供数据支撑；严格规范项目经费启动申请、预算比对、支出审核等流程，确保经费使用合规高效。聚焦训练教学、科研保障、校园建设等核心领域，优化经费配置结构，重点支持训科医一体化建设、智慧校园升级、场地设施修缮等关键项目，全年办学经费与财政性教育经费持续稳定投入，为学校各项事业发展提供坚实资金保障。

2024 年，学校办学经费 16157 万元，财政性教育经费投入总量 15005 万元。



图表 4：经费投入表

## 7. 面临挑战

对标新时代体育强国建设的更高要求和上海全球著名体育城市的建设目标，结合学校发展实际，当前工作仍面临一些亟待解决的挑战：

一是高水平后备人才梯队建设存在短板。部分项目存在“尖子不尖、厚度不足”的结构性矛盾，低龄梯队与核心年龄组技术衔接断层，关键位置人才储备不足且技术同质化严重，难以满足高强度竞技比赛的阵容调整需求。

二是训科医一体化融合深度不足。科研成果向训练实践的转

化效率有待提升，跨单位、跨部门协同的广度与深度需进一步拓展，针对运动员个体差异的个性化训练与保障方案不够完善。

三是数字化治理转型有待提速。智慧校园建设的系统性与前瞻性不足，数据壁垒尚未完全打破，运动员个人数据中心建设仍在推进中，数据整合与精准应用能力需持续加强，以更好支撑个性化培养与精细化管理。

四是资源保障存在约束。部分运动队训练场地不足，难以满足高质量训练需求；随着预算经费压缩与能源成本上升，如何在节能降耗的同时保障服务质量，成为后勤保障工作的重要课题。

五是队伍建设仍需补强。高精尖竞技体育专项人才储备有限，教练员、教师的专业能力与国际化视野有待进一步提升，适应新时代体育教育发展的人才队伍建设任重道远。

上海市体育运动学校

2025年12月12日