

上海市体育运动学校质量报告

(2024 年度)



内容真实性责任声明

学校对 上海市体育运动学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025 年 1 月 9 日

前言

上海市体育运动学校原名上海市青少年体育学校创建于1959年9月，1979年5月更名为上海市体育运动学校，隶属于上海市体育局，是市体育局直属事业单位，学校位于虹口区水电路176号，属于全额拨款事业单位。学校始终保持国家级重点中等职业学校、国家重点高水平体育后备人才基地等荣誉，并先后获得上海市文明单位、上海市劳动模范集体等光荣称号。60多年来，学校确立了大力培养德、智、体全面发展的优秀体育后备人才的发展目标，为上海和国家培养输送了4000余名优秀体育人才，其中3位奥运冠军、15位破世界纪录者、19位奥运奖牌获得者、36位世界冠军、83位亚洲冠军、150余位国际重大赛事前三名、1000余名青少年全国冠军；同时，为社会培养了8000余名有用人才，在全国享有“体坛精英之摇篮”的美誉。

本报告基于2024年学校的发展情况，通过问卷调查、数据整理、数理统计等方法，就工作内容、编制要求、任务分工、编写格式以及其他事项等展开多次专题会研讨，最终形成年报。旨在以切实求真的态度向社会展示学校的现状、成绩、优势以及问题。

本年度，在市体育局的有力领导和市教委的大力支持下，学校坚持以人为本、培根铸魂、训学并举的办学理念，不断弘扬“拼搏超越、爱国争光”的校训精神。在全体师生员工的共同努力下，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、体教融合、发展保障、政策落实等方面取得了新的进展。

目录

1. 人才培养	8
1.1 党建引领	8
1.2 学生培养	11
1.2.1 学生情况	11
1.2.2 文化教育	13
1.2.3 专业训练	15
1.2.4 德育教育	16
1.2.5 素质拓展	17
1.2.6 开展职业教育启蒙	17
1.2.7 学生荣誉	20
1.3 教职工员工层面	21
1.3.1 文化教师情况	21
1.3.2 专业教练情况	23
1.3.3 干部队伍建设	24
1.3.4 师资队伍建设	25
1.3.5 数字化校园搭建	26
2. 服务贡献	27
2.1 服务国家战略	27

2.2 具有本校特色的服务	29
3. 文化传承	31
3.1 红色文化传承	31
3.2 校园文化建设	33
4. 国际合作	37
4.1 提升学生国际化素养	37
5. 产教融合	38
5.1 校企合作	38
6. 发展保障	39
6.1 全面落实“训科医一体化”	39
6.2 深入推进反兴奋剂工作	40
6.3 持续改善校园环境建设	40
6.4 有效提升后勤保障服务	41
7. 政策落实	42
7.1 地方政策落实	42
7.2 学校制度建设	44
7.3 经费投入	44
8. 面临挑战	45
附件:	46

表目录

表 1 2024 年毕业生情况表.....	12
表 2 2024 在校生人数情况表.....	12
表 3 2024 学校在编在岗专任教师情况表.....	22
表 4 2024 学校在编在岗专业教师情况表.....	23
表 5 2024 学校在编在岗教职工情况表.....	23

图表目录

图表 1 近三年招生数表.....	11
图表 2 中考达线率表.....	14
图表 3 学校职工情况表.....	23
图表 4 经费投入表.....	45

案例目录

案例一 市体校召开习近平法治思想专题教育讲座.....	9
案例二 以“说”共研，以“评”促教——市体校开展主题公开课说课评课教研活动.....	14
案例三 挥洒汗水展风采，感受运动启未来——市体校开展职业	

体验日活动.....	18
案例四 中国 U17 女排强势夺冠，上海三将闪耀秘鲁赛场——市体校输送运动员勇夺佳绩.....	28
案例五 缤纷暑假、快乐一夏——市体校开办教职工爱心暑托班.....	30
案例六 市体校举办“在党的阳光下成长”——七一主题演讲活动.....	32
案例七 感恩有你，温暖同行——市体校开展“感恩季”系列活动.....	34
案例八 学政策、悟文件、提效能——市体校召开全体教练员、领队业训政策培训会.....	42

1. 人才培养

1.1 党建引领

2024年，上海市体育运动学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，落实市委和局党组的工作部署，全力书写以高质量党建引领高质量发展的优秀答卷。

学校以政治建设为统领，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。年内顺利完成党委换届选举工作，党委书记切实履行学校党建工作第一责任人责任，督促班子成员履行“一岗双责”，共同推动党建工作主体责任的落实，为加快学校改革发展提供坚强的政治保障。同时推动全面落实意识形态责任制，全年召开2次专题会议研究部署关于学校氛围营造等问题，确保学校意识形态安全稳定。

同时，学校不断深化理论武装，筑牢思想根基。一是班子成员以上率下带头学思践悟，全年共开展中心组理论学习15次，学习贯彻党的二十届三中全会和十二届市委五次全会精神，接受局直属机关党委巡听旁听指导，提升理论学习质效。二是组织全校党员干部依托“市级机关大讲堂”学习品牌“同上一堂党课”“新体育新分享”等平台，通过“三会一课”、青年理论学习等形式，深入学习全会提出的重大理论观点和重大决策部署，找准干事创业的方向。三是扎实开展党纪学习教育。组织专题辅导讲

座，深学细悟《中国共产党纪律处分条例》；举办专题读书班，深刻领会党纪党规的重要意义并交流运用党纪党规指导实际工作的情况；结合支部实际情况，班子成员和支部书记完成专题党课 11 堂，交流发言 43 人次，开展参观红色档案文献展、龙华烈士纪念馆等主题党日活动 23 次。切实提升党员学纪、知纪、明纪、守纪的思想自觉。

案例一：

市体校召开习近平法治思想专题教育讲座

为深入学习和贯彻习近平法治思想，进一步提升党员干部的法治意识和政治素养，11 月 29 日上午，市体校特邀上海市委党校陈保中教授来校作专题讲座。学校全体党员、科体中心部分党员参加讲座。

陈保中教授以“深入学习习近平法治思想 在法治轨道推进中国式现代化建设”为题，围绕“法治是现代化的必然标配”“在法治轨道推进中国式现代化建设”“以习近平法治思想为引领全面推进法治国家建设”三个方面，深入浅出地讲解了习近平法治思想的丰富内涵和实践要求。



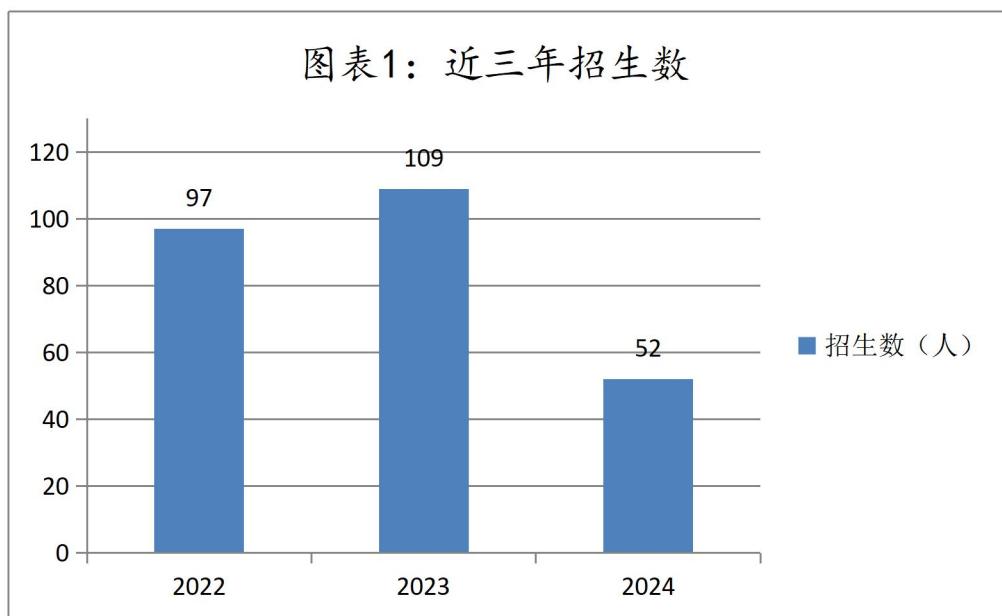
在讲座中，陈教授强调，法治是现代化的必然标配，是推进国家治理体系和治理能力现代化的构成要件。要坚持习近平法治思想的根本指导地位，勇于自我革命，坚持创新发展。同时，陈教授还结合当前国内外形势，分析了法治国家制度建设的重要性和紧迫性，提出了保障民营经济发发展、加强各个领域立法等具体建议。

市体校将继续坚持依法治校，积极推进育才工作，将法治思想教育的效果和学校各项工作紧密结合，切实用理论武装头脑、指导实践、推动工作，以更高使命感、责任感推进学校发展，培养更多高水平体育人才。

1.2 学生培养

1.2.1 学生情况

截至 2024 年 11 月 1 日，学校有在校中职学生 255 人，其中本市户籍 16 人，外省市户籍 239 人。本年度，学校共招收中职学生 52 人，其中本市户籍 8 人（在校 2 人），外省市户籍 44 人（在校 30 人）。2023 年毕业中职学生 99 人，其中进入全日制普通高校学习（专科）41 人，全日制普通高校学习（本科）24 人。



图表 1：近三年招生数

毕业生数	99
——企事业单位就业	2
——全日制普通高校学习（专科）	41
——全日制普通高校学习（本科）	24
——成人高等教育学习(不含就业后参加成人高等教育)	0
——出国留学培训	0
——自主创业	0
——其他	34

表 1：2024 年毕业生情况表

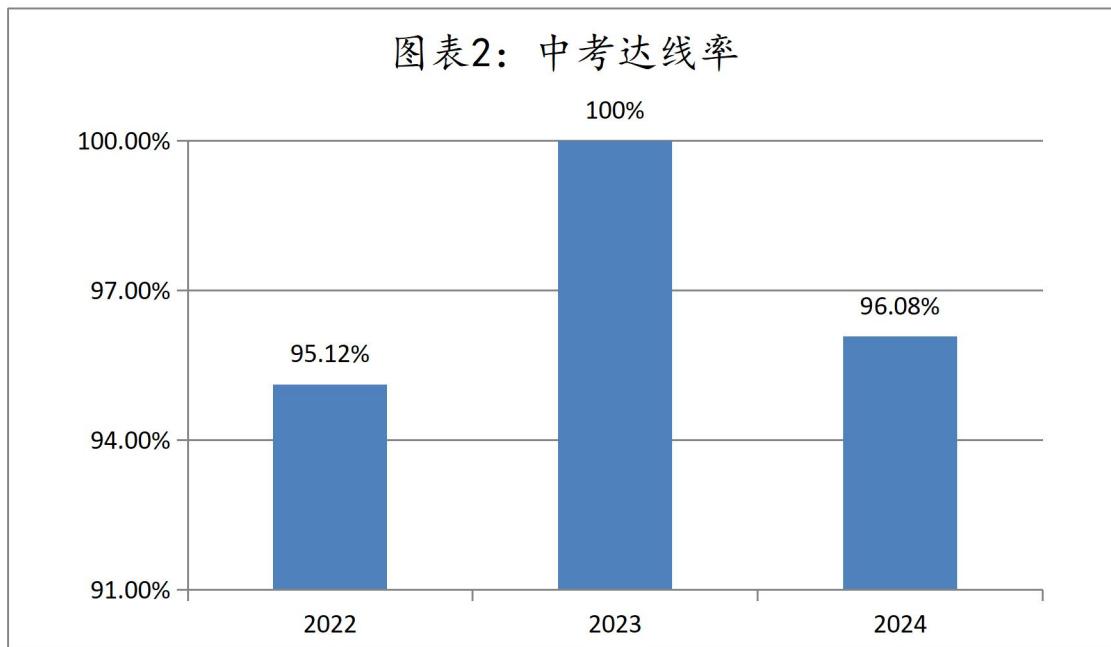
在校生数	255
——本市户籍	16
——外省市户籍	239
——外省市招生（普招）	239

表 2：2024 在校生人数情况表

1. 2. 2 文化教育

为切实提升课堂教学质量，学校今年积极参加虹口区“新课程新教材实施学校课程领导力提升工作坊”培训，进一步完善课程方案，优化课程设置和实施细则，切实推进“双新”工作的落实。同时定期组织教学检查，涵盖随堂听课、每日巡视、参与教研活动、教案评阅等环节。其中，巡课作为日常教学管理的重要内容，发挥了有效的课堂教学质量监控作用。今年，学校在延续传统检查方式的基础上，进一步加强了教学检查的全面性，特别增加了对教师工作纪律和学生上课纪律的监督。检查覆盖从学生进班前到晚自习结束后的各个时间段，按照轮班表进行巡查，确保教师按课表上课，并了解学生的课堂纪律、听课状态及教室“三关”情况，从而杜绝教学事故的发生。

通过定期组织初三、高三任课教师召开专题研究会，学习中高考改革和课程改革的相关要求，加强教师对毕业班学生指导的针对性和有效性。要求初三、高三任课教师做好复习进度表，教务科跟踪实施情况，并提醒老师根据实际情况及时调整复习进度。在全校师生的共同努力下，我校今年初三达线率为 96.08%，各学科均分和合格率与往年相比都基本持平，化学学科进步明显，比去年提高了 17.98%。高三、中三年级高考录取率 87.5%，和去年基本持平。本科录取率 48.8%，在去年的基础上取得一定提高。



图表 2：中考达线率

案例二：

以“说”共研，以“评”促教——市体校开展主题公开课说课评课教研活动

为进一步打磨教学技能，促进教师专业成长，提升教研水平，市体校组织各教研组开展本学期主题公开课说课评课活动。

本次说课评课活动聚焦新课标和教学热点。任课教师们分别对各自公开课的教学设计、教学过程、教学特色和学生课堂学习活动等方面做了系统的阐述说明，并进行了自我评价和反思。每位老师说课后，其他老师针对本节课的特色亮点和存在问题展开

教学研讨。大家从教师基本功、教学理念、教学特点等多角度进行专业分析与评价，深入剖析每一个课堂环节，共同探究适合我校学生学习特点的教学方法，形成了共研共学的良好氛围。

本次说课评课活动的开展，有利于教师们学习领悟新时代教学要求，汲取他人优秀经验，创新教学思路，不断提升教学水平，推动学校的教育质量迈向新高度。



1. 2. 3 专业训练

2024年学校招录二线运动员132人，学校积极促进教练员深入三线选材，互通训练理念，通过组织寒假训练营、周末跟训，市级比赛观赛等，提前锁定人才优苗，抓好生源质量。在招生环节上筑牢根本，邀请一线项目教练员以及市级项目专家共同参与

招生专项考核，尤其对特殊人才招生进行严格把关，精细化做好特殊人才跟踪，以协议形式做好后评估工作，形成一个良性的沟通、贯通机制。

此外，学校在今年尝试推动训练体制改革。一是先行先试合并开展训练，按照运动项目深入融合的工作目标，学校在羽毛球项目上率先尝试将场馆与本部教练组合并，形成新的教练团队，通过梳理优化项目梯队建设，探索新的训练体系建设。二是全面实施看训督训制度，制定校领导、各科室与运动队结对的互助力、共牵手方案，通过组织看训观赛等方式，加大全校参与运动队工作的深度，互学互进、同频共振。

1.2.4 德育教育

为继续营造文明校风，学校结合德育教育专项规划，在冬训和新生入校期间，组织开展两次军训，涵盖日常队列训练、内务整理、国防教育、奥运精神学习、会操表演等内容；开展《严校纪，正校风》专题校风校纪整治动员活动、为期两周的宿舍内务提升专项行动，全方位提升学生的自律意识和行为习惯；严肃手机管理，完善《上海市体育运动学校学生手机管理办法》的实施细则，通过国旗下讲话、主题班会等形式宣传合理使用手机倡议以及突击检查、定期巡视、班主任抽查等方式相结合，落实学生手机管理。

经过专项学习和检查整改，学生养成了每日整理的良好习惯，

宿舍环境焕然一新，规矩意识显著增强。教学楼内学生手机使用现象显著减少，既保障教学质量也营造了良好的学风校风。

1.2.5 素质拓展

为了进一步推动学生运动员全面发展，学校借助上海科技体育运动管理中心和上海体育大学的专业和学科优势，积极开发具有体校特色的育人素养类校本课程。目前共有六门初级课程和进阶课程，分别是定向越野、航海模型、无人机足球、卡丁车、机甲大师和航海模型三对三足球团体赛，课程内容涵盖基础理论学习、实践操作指导、交流共享等，帮助学生培养科学思维能力，提升综合素养，促进学生智力和体育竞技能力的全面发展。

在课程设置之外，学校也充分关注学生的课余生活。通过广泛设立手作社、志愿者服务社等学生社团，开展多样化的社团活动，为学生提供了广阔的舞台，让他们在课余时间发挥自己的特长，培养广泛的兴趣爱好，得到全面发展。这不仅丰富了学生在校的学训生活，提高了综合素质，同时也有力推动了学校德育体系的建设，营造积极向上的校园氛围。

1.2.6 开展职业教育启蒙

本学年内，学校圆满举办了职业体验日活动，充分发挥学校

体育训练的优势，结合学校体育场馆的先进条件，为学生们打造了一次别开生面的职业探索之旅。通过“讲解+体验”理论与实践相结合的形式，让学生们在亲身参与中加深对体育职业的认识，拓宽了职业视野。此次职业体验日的成功举办，不仅激发了学生们对体育职业的兴趣，让他们对未来的职业规划有了更加清晰的方向，同时更加深刻地认识到体育事业的多样性和魅力，也为学校的职业启蒙教育探索出了新的路径。

案例三：

挥洒汗水展风采，感受运动启未来——市体校开展职业体验日活动

5月18日上午，为有效加强学生职业教育，落实上海市学生社会实践政策要求，不断丰富、拓展学生社会实践活动的途径和渠道，上海市体育运动学校利用体育训练特色和体育实训中心条件，开发体育教育功能，开展2024年上海市学生职业体验活动。

本次活动学校开设了羽毛球、网球、软式棒垒球和青少年体质能四个运动项目的体验，前期报名热火朝天，项目团队带训教练们设计了科学且贴合普通中小学生的训练课程，并在各方面做了充分的准备。

本市在籍在读的 100 余名中小学生在家长的陪同下陆续来校，在引导员的带领下，来到各场馆体验运动的快感。

羽毛球项目中，教练团队带领学生进行了接、发球的练习。学生们体验了羽毛球带来的高层次、多方位的项目体验效果。

网球场上，教练团队指导学生们了解网球基本知识。在挥拍、接球、发球的过程中，学生们能够更好的集中精神，专注当下，感受网球带来的乐趣。

软式棒垒球简化了竞技棒垒球的比赛规则，学生们在教练团队的带领下跑、传、接、投、击，体验这项运动的特殊魅力。



(学生体验青少年体适能项目)

青少年体适能项目上，学生们进行跑步、跳跃等多个内容的

训练，并穿插游戏互动环节，在轻松、愉快的氛围中锻炼身体，交流互动。

不同的项目体现着各自独特的魅力和文化。学校也将继续利用好学生职业体验日活动的平台，挖掘更多适合普通中小学生的运动项目体验，进一步增强青少年儿童的身体素质，促进学生的健康成长和全面发展。

1.2.7 学生荣誉

我校各队充分利用冬训、夏训的契机，全面夯实基础，将训练与比赛紧密结合，实现了赛练相长的良好效果。本年度运动队参赛数量较去年有较为明显的增加，截止 11 月初，我校本部 13 个项目运动队共参加了 33 个全国青年和青少年各级各类比赛，部分项目成绩喜人。

集体球类项目中，男子篮球队和女子排球队分别斩获最高级比赛冠军，女子足球队和女子篮球队则获得银牌，棒球队获得全国青年赛铜牌。在个人和团体项目上，游泳、田径、乒乓球、击剑、现代五项、柔道等项目中获了 20 个第一名、31 个第二名和 14 个第三名。

1.3 教职工层面

1.3.1 文化教师情况

学校继续开展“常学常新，身正为师”的主题教学活动。大力弘扬教育家精神、以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，建设师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍聚焦于“双新”背景下的教育教学挑战与机遇，更新理念，提升教育教学能力和教师综合素养。并通过教研组开展实践体验课程研修、个人自主研修，进一步落实“双新”推进中的要求，聚焦解决教育教学中的困惑和问题，主动反思，探索教育教学新方法。

在“双新”的大背景下，教学更注重学生核心素养的培养，教研更强化专业的引领，教务科要求各教研组结合我校实际情况开展主题教研。围绕新课标解读、学科核心素养培养、教学模式与评价的创新等，聚焦本学科课堂教学主要问题，以主题公开课的形式探讨如何解决课堂存在的主要问题。老师们通过反复备课磨课，研讨、发现并改进问题，全体老师深度参与，提升教师专业素养和解决问题的能力，进一步夯实“双新”背景下的校本教研。

2024年，我校首次加入了虹口区人才梯队建设，共增补区骨干教师2名、教学能手2名。在教科研成果方面，我校教师获得虹口区第14届教育科研成果奖一个二等奖，一个三等奖，英语组以及综合理科的两个科研团队成功申报了虹口区中小学（幼

儿园)青年教师(2-5年)实践研究项目,数学组团队完成了校级课题的结项。

在编在岗专任教师数	140
——在编在岗文化课专任教师数	49
——在编在岗专业课专任教师数	91
——在编在岗实习指导专任教师数	0
——教师资格证书	41
——本科学历	111
——硕士及以上学历	26
——正高级教师职称	3
——副高级教师职称	29
——中级教师职称	55

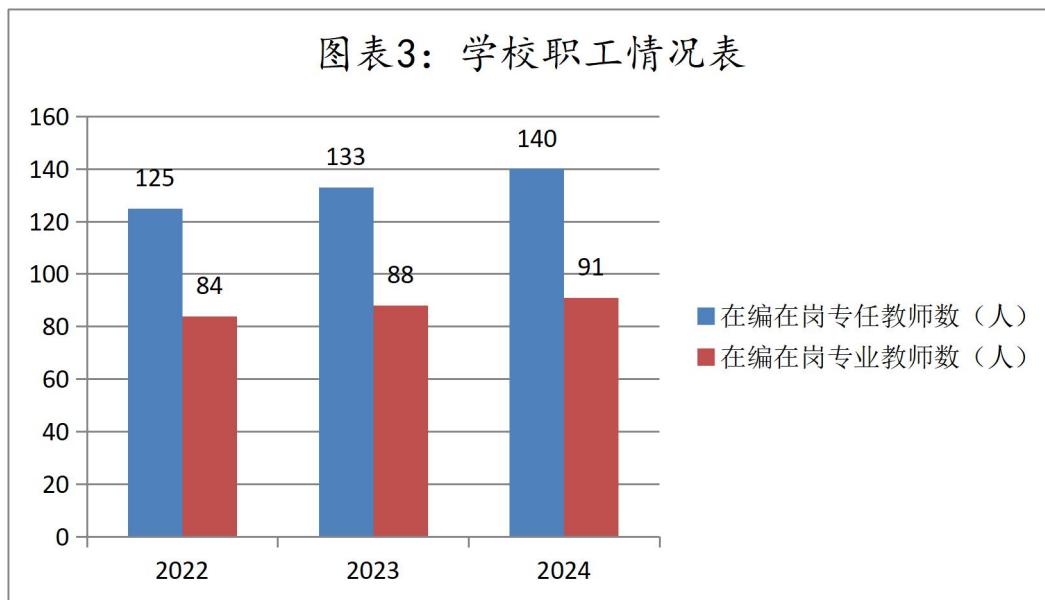
表3: 2024学校在编在岗专任教师情况表

在编在岗专业教师数	91
——教师资格证书	0
——本科学历	83
——硕士及以上学历	5
——正高级教师职称	3
——副高级教师职称	28

表 4: 2024 学校在编在岗专业教师情况表

在编在岗教职工数	227
——56 岁以上	17
——46~55 岁	53
——36~45 岁	73
——35 岁以下	84

表 5: 2024 学校在编在岗教职工情况表



图表 3: 学校职工情况表

1. 3. 2 专业教练情况

为进一步推动教练员的培养，提供良好的发展机会与空间，加快学校人才队伍建设步伐，学校着手构建师德师风建设长效机制。

制，优化教练队伍建设规划。通过党政共管和强化教练员的自我约束管理，推动学校健康、稳定发展。

同时，学校积极引进和培养精英教练员人才，加大教练员培训力度，学习先进的运动员管理方法，提高管理意识和服务精神，通过对学校教练梯队现状的深入调研，后续还将进一步制定教练员聘用、考核、职称晋升等有关制度，坚持优胜劣汰、多劳多得，进一步激励教练员工作责任感和积极性。

在科研方面，学校致力于提升教练员的科研意识，全力提升科研成果的利用度，以此辅助运动员训练。同时，全力推动教练员精英培养计划，为教练员提供参加高层次培训的机会，使他们能够更快地接轨世界高水平训练方法，从而提升教练员的执教水平。今年学校共有 1 位教练完成国家级职称申报，推荐 2 名教练参加东方英才计划申报、1 名教练参评市园丁奖、6 名骨干教练担任区属二线运动队督导专家。

1. 3. 3 干部队伍建设

为进一步提升学校干部队伍的综合素养和履职能力，今年，学校积极推行干部轮岗交流锻炼制度，全年共有 3 名同志在市体育局不同处室挂职锻炼。

同时，根据学校人员管理、人才培养、教育教学等各方面发

展目标，结合学校实际，学校制定了 2024 年度的“青松计划”，设立运动员篇、青年干部篇、教师教练篇、管理专技篇、学校中层篇共 5 个板块，共 16 个部分。全年共开展各类培训 101 次，组织各类演讲交流 3 场，共计 8000 余人次参与。鼓励专业技术人员参加校外培训，学习先进的工作经验，教练员参加国家级培训 12 人次、市级培训 29 人次。全年共开展各类培训 101 次，，让教职员能够相互学习、相互借鉴，不断提升自己的专业知识和技能，提高综合素质和团队协作能力。

在推行“青松计划”的过程中，学校将不断调整和完善，以期达到最佳效果。干部队伍建设是一个长期而持续的过程，学校将继续推进，提高师资水平，为学生提供更好的教育服务。

1. 3. 4 师资队伍建设

学校高度重视人才队伍建设，通过招聘、人才引进等措施，从专业和数量上补充人才队伍，为学校人才队伍增添了新鲜血液，同时也为学校的可持续发展谋篇布局。全年新录用教职员 9 人，其中事业单位统一考试招聘 4 人，安置优秀退役运动员 4 人，外单位调入 1 人。

此外，学校还积极参与市体育局组织的各类招聘活动，如退役运动员进校园等实习生校招工作、高校招聘宣讲会等，以此吸引更多的实习生来校实习锻炼。这一系列的努力，使学校形成“老中青”相结合，引进与实习实践并重的人才队伍建设体系，做好

人才蓄水池，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

1. 3. 5 数字化校园搭建

今年，学校坚持以人为本、培根铸魂、训学并举的总目标，以加强系统与数据的监管为抓手，以数据平台的升级、优化为核心，根据本年度规划目标，在信息化建设方面取得以下成果：一是完成“中职学校校本数据分析诊断与改进应用平台”建设，通过校本数据对学校工作运行情况开展监测，为各项决策提供数据支撑；二是优化调整虚拟机资源，使虚拟机分布、命名、资源利用更合理，目前已平滑迁移至新的虚拟化平台，运行稳定，核心服务器功能得到改善；三是搭建 920 学生管理应用功能，实现点名信息全面、数据及时准确，便于夜值班人员更快捷掌握住宿学生信息，提升工作效率；四是重建完成协同办公系统（OA），重点解决老 OA 的优化问题、实现移动办公功能，并将该系统纳入统一数据平台管理；五是完成统一数据支撑应用管理系统整体优化项目基础硬件安装与配置，并对相关密码安全设备部分功能进行对接测试，确保相关硬件功能满足密保要求。

这一系列举措不仅提升了学校的管理效率，还为广大师生和教职员提供了便捷的工作和学习环境，展现了学校在数字化建设方面的决心和成果。

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

根据党的二十大精神和习近平总书记关于体育的重要论述，学校积极认真落实“体育强国建设纲要”精神与《训练体系贯通工作方案》，紧扣本市奥运争光和建设全球著名体育城市的战略目标，在全国各级各类青少年比赛积极参赛，不断为社会培养输送。2024年，学校成功向上海市一线优秀运动队输送了31名优秀运动员，其中排球、乒乓球、田径、游泳、羽毛球、棒球以及女足项目，共计23人；场馆业训手球、羽毛球、乒乓球、水球、花样游泳项目，共计8人。

此外，在国际赛场上，由我校培养输送的7名运动员（击剑、三人篮球、水球、田径、现代五项）获得奥运会参赛资格，代表国家队获得了1项第五名和1项第六名的成绩，展现了无所畏惧的勇气和顽强拼搏的精神。除此之外，我校输送运动员在女排世锦赛、世界泳联世锦赛等比赛上也大放异彩，他们不仅在运动场上取得了骄人的成绩，也为更多运动员树立了榜样，充分体现了学校“以人为本、培根铸魂、训学并举”的办学理念。

案例四：

中国 U17 女排强势夺冠,上海三将闪耀秘鲁赛场——市体校输送 运动员勇夺佳绩

8月25日,2024年U17女排世锦赛在秘鲁首都利马圆满落下帷幕,中国U17女排以3-0完胜日本队。这支年轻的队伍在整个赛事中势如破竹,以七战全胜且仅失一局的骄人战绩,强势登顶,将冠军奖杯收入囊中。

本次比赛,中国国少队中闪耀着三颗来自上海的璀璨新星——杨舒茗、贾婧娅、李明静,她们均由市体校培养输送。三位年轻选手在赛场上敢打敢拼,不仅展现了高超的技战术水平,更彰显了坚韧不拔的精神风貌,为中国女排的辉煌战绩贡献了重要力量。其中,杨舒茗以其出色的表现脱颖而出,荣获了本次比赛的最有价值球员和最佳接应称号,成为了赛场上的焦点人物。

这三位选手的成功,离不开她们在市体校的辛勤耕耘与教练们的悉心指导。招生教练张弘、马晓颖凭借丰富的经验和专业的眼光,为上海女排乃至中国女排挖掘并培养出了优秀的后备人才。在教练们的精心栽培下,三位队员的技术水平突飞猛进,最终成功进入一线队伍,为中国女排的未来增添了无限可能。



(后排右二为杨舒茗，后排左一为贾婧娅，前排中间为李明静)

以此次佳绩为契机，女排队继续深化教学改革，优化训练体系，为培养更多优秀的体育人才而不懈努力。

2.2 具有本校特色的服务

2024年，学校围绕师生员工所需，积极实施一系列暖心工程，包括走访慰问、爱心暑托班、奖学金评比以及困难补助等，扩大学校“一日捐”的品牌影响力，用心保障职工福利，提升职工幸福感。加强阵地建设，初步完成职工之家和爱心妈咪小屋设备改造升级，有效丰富职工文化生活，体现人文关怀。

此外，学校还组织开展了“学雷锋”志愿活动，积极投身于广中路街道同心居民区开展学雷锋便民服务活动，并完成 12 名职工义务献血工作。

案例五：

缤纷暑假、快乐一夏——市体校开办教职工爱心暑托班

为充分发挥工会职能作用，增强学校凝聚力、向心力，合理利用支部教练和训练科室职工资源，切实解决教职工在暑假期间照顾子女的难题，同时丰富教职工子女的暑期生活，7月23日-8月1日，我校工会、训练二科、训练二支部联合开展了“缤纷暑假、快乐一夏”2024年教职工爱心暑托班的活动。



暑托班承担着孩子们的学习、生活的丰富多彩的任务，在辅

导孩子们完成假期作业之余，还组织开展兴趣类、活动类等项目，以全方位、多层次的教育和实践启迪孩子们的心灵，提供一个家长放心、孩子开心的暑期学习与生活环境。

通过既“托”又“管”还“教”的方式，在快乐中成长成才，减轻职工照顾孩子的压力与负担，让职工放心满意，为孩子们的未来打下坚实的基础，帮孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期。

3.文化传承

3.1 红色文化传承

为了传承红色文化，激发学生的爱国情怀，学校组织了一系列丰富多彩的主题活动。

通过实地参观走访四大纪念馆、烈士陵园等地，师生职工深入了解中国革命的光辉历史和英雄人物的感人事迹，感受到信仰的力量和红色精神的深刻内涵。同时学校也通过组织开展主题演讲、主题教育等活动，将红色精神深植于广大师生心中，在活动中深刻地认识到红色文化的宝贵价值，懂得珍惜来之不易的幸福生活。学校将继续创新形式，让红色文化在校园内薪火相传，培养更多具有家国情怀和历史责任感的新时代接班人。

案例六：

市体校举办“在党的阳光下成长”七一主题演讲活动

7月1日下午，上海市体育运动学校“在党的阳光下成长”七一主题演讲活动在中共四大纪念馆初心讲堂圆满落幕。

上海市体育局党组成员、副局长宋慧在讲话中强调，“七一”是我们伟大的党的生日，正值党纪学习教育期间，市体校“在党的阳光下成长”主题演讲活动具有强大的教育意义。她希望，市体校全力发挥上海体育的摇篮作用，为上海体育事业发展和上海全球著名体育城市建设做出更大的贡献。



参加本次演讲比赛决赛的选手由初赛晋级的学生和青年

干部各 7 人组成，选手们用鲜活真实的事例和充满激情的讲述，从不同角度诠释了新时代体育人坚守初心、勇担使命、砥砺奋进的生动形象。选手们演讲或质朴感人、或深情婉转、或豪迈抒怀，深情讲述了一个个勇于担当、甘于奉献的真实事例，感染着现场每一位观众，赢得了阵阵热浪般的掌声。

连续第二年举办的“在党的阳光下成长”七一主题演讲活动是学校青松计划的特色亮点活动之一，旨在通过为学生和青年职工提供表现自我、展示风采的平台，引导树立正确的理想信念，厚植爱党爱国情怀，凝聚拼搏奋进的力量，以昂扬的精神面貌奋进新征程。

3.2 校园文化建设

为营造良好校园氛围，传承校园特色文化，学校继续组织开展了“18 岁成人礼”、“14 岁集体生日”和“庆六一主题活动”等德育品牌活动，给学生在不同的人生阶段留下独特难忘的回忆，赢得了学生和家长的一致好评。

同时，学校创新德育教育形式，开展了诸如“燃梦奥运启征程，校友期刊映辉煌”开学第一课、“绿色地球，春日行动”地球日主题活动、“心理健康月”、“感恩季”系列活动等德育教育活动，进一步推进了学校立德树人育人建设。

案例七：

感恩有你，温暖同行——市体校开展“感恩季”系列活动

为传承中华传统文化中的感恩元素，强化感恩意识，促进家庭、朋友与师生间的情感交融，构建和谐人际关系，市体校于近期举办了“感恩季”系列活动，在校园内营造出温馨且富有文化气息的节日氛围，进一步丰富了校园文化生活。



一、感恩主题讲座：感悟传统感恩智慧

11月21日，市体校邀请到上海师范大学的胡秋妍老师，带来一场以《“滴水之恩，涌泉相报”——中国古代感恩思想的现代启示》为题的精彩讲座。胡老师深入剖析中国古代感恩思想，通过一个个

历史典故与现代案例相结合，引导同学们深刻领悟感恩的真谛。此次讲座让大家深受触动，深刻认识到应将感恩化为习惯与品德，以感恩之心书写未来精彩篇章。

二、感恩卡片制作：传递传统情谊

各运动队积极参与感恩卡片制作活动。学校为每队精心准备了带有古典图案的彩色卡纸、传统剪纸贴纸及毛笔等材料，充满浓厚传统文化氛围。队员们齐心协力，将古诗词、祝福语等传统元素巧妙融入卡片创作。一张张精美的卡片，承载着队员们真挚的情感，成为传递感恩的温暖纽带。



三、感恩故事分享：诉说心中感恩

在文化班的感恩故事分享会上，同学们踊跃发言，将从传统节日与文化中汲取的感恩感悟娓娓道来。有的同学讲述了从春节团圆习俗中体会到的家庭亲情，有的则从端午节纪念屈原的故事里感悟到民族精神与感恩先辈的情怀。这些故事或感人至深，或引人深思，让在场师生无不沉浸其中，深切感受到感恩的力量与美好。



感恩，是中华民族传承千年的瑰宝，如熠熠星辰照亮历史长河。市体校“感恩季”系列活动的开展，恰似春风化雨，滋润着同学们的心田，播撒下感恩的种子。相信在今后的日子里，同学们定能心怀感恩，以积极乐观的心态拥抱世界，让生活处处充满阳光与温暖。

4. 国际合作

4.1 提升学生国际化素养

以提升学生国际化素养为奋斗目标，学校女足队暑假期间赴葡萄牙交流训练和比赛。通过学习葡萄牙足球青训的优势，为市体校青少年女足运动员提供先进的训练、比赛环境和科学方法，提高青少年运动员的竞技水平，丰富并拓展青少年运动员的业余生活和国际化视野。交流期间，队伍在葡方安排下与当地俱乐部开展友谊赛，运动员们获得了宝贵的比赛经验，增强了团队意识，教练员探讨技术动作的训练方法以及战术手段等，学习先进的足球教学理念。在交流期间，出访队伍还在当地参观了本菲卡俱乐部主场，学习足球文化和足球历史，在这个过程中，运动员们的外语听说能力也得到了锻炼，进一步提高了国际化素养。

学校将把在交流访问中学到的新的理论和方法、技术和手段应用到今后训练和比赛中，为竞技体育后备人才的培养提供新思路，同时也将努力探索引入更多国际化资源，为培养具有国际竞争力的体育人才不懈努力。

5. 产教融合

5.1 校企合作

为发挥社会办训力量的优势，学校在乒乓、男篮、网球项目上分别与上海曹燕华乒乓球学校、上海李秋平青少年篮球运动发展中心、上海璨斓网球运动俱乐部开展合作。周期合作过半，在双方的共同努力下，项目合作效益有所显现。男篮项目梯队建设逐步完善，人才招收吸引力有增加，项目在全国青少年比赛中保持较高水平，今年获得了全国 U15 男子篮球联赛决赛第一名和全国篮球高水平后备人才基地 U15 男子篮球决赛第二名，本年度有 6 名队员选调久事青年队集训；乒乓项目 2024 年在全国少年乒乓球比赛（南方赛区）中小将闵鸣一举获得男单冠军，全国青年乒乓球锦标赛中，队员伍毅菲获男单亚军并成功入选国青队。网球项目基于近年来的招生瓶颈，项目合作也在不断探索并逐步建立适应社会发展的上海网球后备人才培养机制，本年度俱乐部与墨尔本大学联合承办网球训练营，取得了较好的社会效应，后期还将着手项目选材培养新渠道。

6. 发展保障

6.1 全面落实“训科医一体化”

在发展保障方面，学校坚持全面落实“训科医一体化”，科学训练成效明显。首先，学校逐步完善科医保障体系。依托体科所选材育才研究中心的优势，积极开展新生体检和新生科研测试，助力学校科学选材。

其次，学校充分利用上海体育大学、上海体育科学研究所、岳阳医院等专业资源，持续推进《体育运动学校育才保障方案》项目，拍摄制作了新生拓展课程方案中游泳和田径基础大课，并安排专家团队到校坐诊、开展科研测试技术支持工作，增强了康复治疗力量，提高了生化测试的效率，促进运动员在专项上取得更大的进步。通过学习交流，提升了科室人员专业能力，全力为学生运动员训练做好科学保障。同时申请了上海市体育科技项目《体校运动员心理健康评估与管理体系的初步建立》，按照时间节点保质保量地完成课题，寻找适合体校运动员的心理评估体系，进一步提升我校运动员心理健康评估管理水平。学校全年共 635 人次拍摄骨龄和读片、为 2000 余人次提供康复治疗、为 400 人次进行重点运动员生化机能测试。

6.2 深入推进反兴奋剂工作

2024年，学校持续推进反兴奋剂工作，切实把加强赛风赛纪和反兴奋剂工作落实到日常工作中。学校组织开展了反兴奋剂讲座、反兴奋剂主题宣传月等活动，通过多样化的教育活动，进一步提升了教练员、运动员、科医保障人员和训练管理人员的反兴奋剂知识的掌握程度，以实际行动践行学校对纯洁体育的承诺。将纯洁体育的理念植根于心中，使青少年运动员牢固树立“拿干净金牌”的意识和追求。

6.3 持续改善校园环境建设

为了进一步优化运动队的训练条件，持续改善校园环境建设。2024年，学校成功完成了一系列重要的工程项目，包括游泳池修缮工程、三号楼修缮工程、棒垒球围网修缮工程、绿化更新工程。

通过这些项目的实施，学校不仅提升了运动队的训练条件，还让整个校园环境焕然一新。优良的校园环境是培养人才的重要基石，因此，学校将持续建设校园环境，为广大师生学习、训练和生活提供更好的保障。

6.4 有效提升后勤保障服务

为全面强化校园安全工作，确保全校师生安全，学校根据市体育局、市教委的文件指示精神，结合自身实际情况，坚持“预防为主、突出重点、保障安全”的原则，提升全体师生的安全防范意识和自我保护能力。学校在6月中旬组织“上海市消防科普中心”专职讲师对职工进行了消防安全知识讲座，同时聘请“校外警官辅导员”对学生进行了一系列相关安全知识讲座，积极进行宣传、自查和整改工作，并对这些活动进行了认真总结。此外，学校还坚持每月宿舍安全检查以及节假日前的综合检查，对发现的不合规现象进行了即时整改，从而有效地保障了校园重点部位的安全。

食堂保障方面，学校根据市教卫纪检组对我校食堂专项检查提出的新的要求，充分落实“日管控、周排查、月调度”，有效规范了学校食堂管理的流程，同时提高了食堂保障的效率。

同时，学校通过落实外包服务的监督服务工作，进一步推动了学校后勤社会化的进程。针对校内设施、设备的维护，安排好管理人员，科学协调物业服务的多公司交替的工作，发现的问题及时进行整改。针对校内的设施、设备的维护，本年度签订学校维保合同29个，落实消防设施、电梯设备、配电房等部位的检查维护工作，保证了学校办公区域、训练场馆和宿舍区域的正常运行。

7. 政策落实

7.1 地方政策落实

在上海市体育局的有力领导下，在上海市教委的帮助和支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实《体育法》和《上海市体育发展条例》，加强对《上海市青少年高水平运动队申报认定管理办法》、《上海市体育后备人才输送管理办法》等政策文件的理解和领悟，紧扣办校宗旨和竞技体育后备人才培养的核心任务，围绕体校标准化建设，修订学校中长期发展规划，全面提高学校精细化管理水平，充分发挥学校在上海竞技体育人才培养方面的“腰”部支撑作用，做强做大竞技体育后备人才培养蓄水池。

案例八：

学政策、悟文件、提效能——市体校召开全体教练员、领队业训 政策培训会

4月12日上午，市体校召开全体教练员、领队及训练管理人员业训政策培训会。上海市青少年训练管理中心副主任周旭明作为主讲人为参会人员开展政策文件解读。市体校副校长仲维萍出席本次培训。



会上，周主任认真解读了《上海市青少年高水平运动队申报认定管理办法》、《上海市体育后备人才输送管理办法》等业训工作文件。通过对政策文件的学习和解读，不仅进一步提升训练管理干部的业务能力，同时也将有效解决教练员在日常训练工作中的疑惑，对政策文件有进一步的认识，对高效开展训练工作大有帮助。

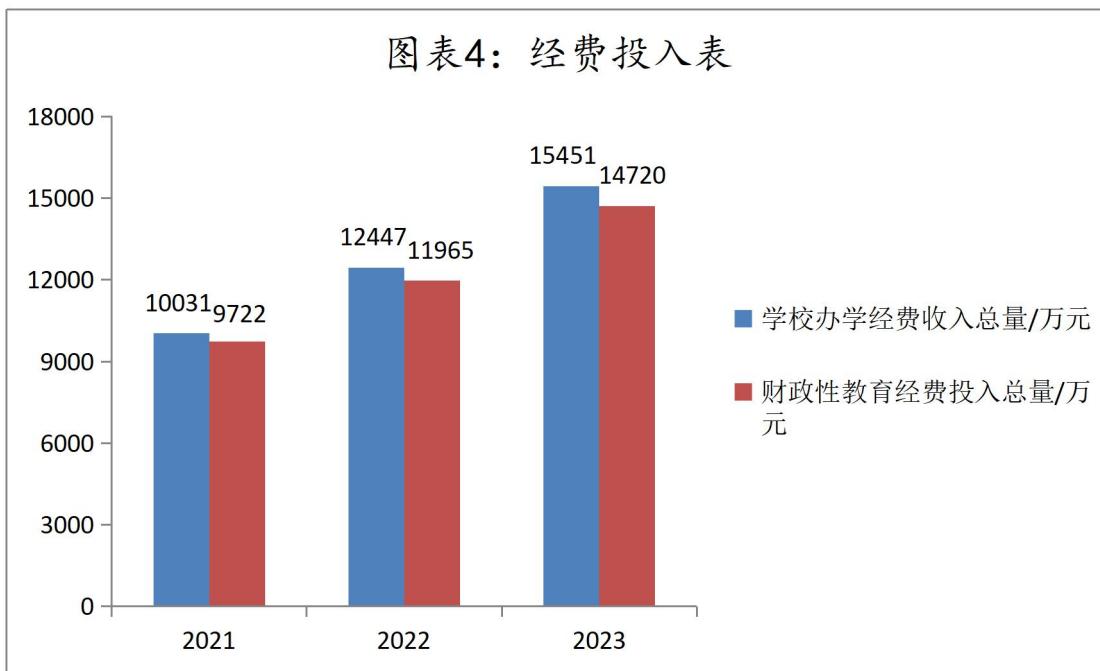
会后，仲维萍副校长表示，教练员、领队要对相关政策熟悉掌握、对个别调整的新文件要学习到位，认真领会相关精神，全面做好今后训练工作的推进。

7.2 学校制度建设

学校年初制定工作计划和工作节点，邀请制度编制专家对学校所有制度分版块逐一问诊把脉，提出修改意见，并结合学校实际情况，各责任部门修改完善，对学校现有制度实现再梳理再完善再整合，同时对缺失的制度开展制定工作，编制出一套适应上级最新要求、适合学校发展的制度汇编，严肃制度管理流程，坚持体系化、规范化、标准化的原则，切实做到系统完备、科学规范、运行有效，逐步实现学校管理制度化的工作目标。

7.3 经费投入

学校持续加强财务管理工作，注重内控规范，定期将资金使用情况告知相关负责人，为推进执行进度提供数据支撑。项目经费使用做好启动申请的财务审核，规范项目执行中预算经费的比对及支出渠道的审核；严格遵照财务规章制度，做好资金支出审核、支付、会计核算、各类报表编制上报、开票、纳税申报、退税申办及每月工资核算发放等工作，重点做好原始凭证、往来账务、财务数据的校对。2023年，学校办学经费15451万元，财政性教育经费投入总量14720万元。



图表 4：经费投入表

8. 面临挑战

对标全球著名体育城市的建设目标和体校标准化建设要求，可以发现学校在工作中依然面临诸多挑战：

一是内部环境存在限制，部分运动队训练场地不足，导致训练效果难以达到最佳；二是专业化队伍建设存在不足，高精尖竞技体育专项人才储备有限，需要进一步补强；三是队伍管理问题亟需改善，要牢记树立严管意识是干事创业的必经之路，需要融入日常、形成惯例。

附件：

1、人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海市体育运动学校(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	120	99
	毕业去向落实人数	人	89	67
2	其中：升学人数	人	66	65
	升入本科人数	人	37	41
3	毕业生本省去向落实率	%	60.83	54.55
4	月收入	元	5185	15000.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	23	2
5	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	23	2
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	11.78	-

2、满意度调查表

院校代码	院校名称	指标	单位	2024	调查人次	调查方式
36310 00068	上海市体育运动学校	在校生满意度	%	—	—	—
		其中：课堂育人满意度	%	—	—	—
		课外育人满意度	%	—	—	—
		思想政治课教学满意度	%	—	—	—
		公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	—	—	—
		专业课教学满意度	%	—	—	—
		毕业生满意度	%	94.11	78	问卷调查
		其中：应届毕业生满意度	%	93.83	46	问卷调查
		毕业三年内毕业生满意度	%	94.53	32	问卷调查
		教职工满意度	%	—	—	—
		用人单位满意度	%	—	—	—
		家长满意度	%	95.84	71	问卷调查

3、教学资源表

表3 教学资源表
名称: 上海市体育运动学校(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	·	2.41	1.82
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.06	22.86
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	7	8
		学时	1220	2880
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
		门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数	门	0
8	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
10	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	600	600
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
11	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98	1.18
12	生均教学科研仪器设备值	元/生	46161.31	77234.63

4、服务贡献表

表4 服务贡献表

名称: 上海市体育运动学校(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	23	2
	其中: A类: 留在当地就业人数	人	21	2
	B类: 到西部和东北地区就业人数	人	2	0
	C类: 到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类: 到大型企业就业人数	人	23	2
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中: 专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

5、国际影响表

表5 国际影响表

名称: 上海市体育运动学校(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中: 标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

6、落实政策表

表6 落实政策表
名称: 上海市体育运动学校(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	305	255
2	年生均财政拨款水平	元		216472.21
3	年财政专项经费	万元		14720.00
4	教职员员额定编制数	人	285	285
	教职工总数	人	220	227
	其中: 专任教师总数	人	133	140
	思政课教师数	人	3	4
5	体育课专任教师数	人	0	0
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	13	13
6	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	0
	其中: 学生体质测评合格率	%	0	0
7	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0	0
8	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
9	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
10	年支付行业导师课酬	万元	0	0
	年实习专项经费	万元	0	0
	其中: 年实习责任保险经费	万元	0	0

上海市体育运动学校
2025年1月9日