

上海市体育运动学校

质量年度报告（2023 年度）



上海市中等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海市体育运动学校
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 4 日
4	公开网址	https://www.shsportschool.com/
5	备 注	信息发布-信息公开-上海市体育运动学校质量年度报告（2023 年度）

附件3

内容真实性责任声明

学校对 上海市体育运动学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2023年12月28日

前言

上海市体育运动学校原名上海市青少年体育学校创建于1959年9月，1979年5月更名为上海市体育运动学校，隶属于上海市体育局，是市体育局直属事业单位，学校位于虹口区水电路176号，属于全额拨款事业单位。学校始终保持国家级重点中等职业学校、国家重点高水平体育后备人才基地等荣誉，并先后获得上海市文明单位、上海市劳动模范集体等光荣称号。60多年来，学校确立了大力培养德、智、体全面发展的优秀体育后备人才的发展目标，为上海和国家培养输送了4000余名优秀体育人才，其中3位奥运冠军、15位破世界纪录者、19位奥运奖牌获得者、36位世界冠军、83位亚洲冠军、150余位国际重大赛事前三名、1000余名青少年全国冠军；同时，为社会培养了8000余名有用人才，在全国享有“体坛精英之摇篮”的美誉。

本报告基于2023年学校的发展情况，通过问卷调查、数据整理、数理统计等方法，就工作内容、编制要求、任务分工、编写格式以及其他事项等展开多次专题会研讨，最终形成年报。旨在以切实求真的态度向社会展示学校的现状、成绩、优势以及问题。

本年度，在市体育局的有力领导和市教委的大力支持下，学校坚持以人为本、培根铸魂、训学并举的办学理念，不断弘扬“拼搏超越、爱国争光”的校训精神。在全体师生员工的共同努力下，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、体教融合、发展保障、政策落实等方面取得了新的进展。

目录

1. 人才培养.....	9
1. 1 党建引领.....	9
1. 2 学生培养.....	11
1. 2. 1 学生情况	11
1. 2. 2 文化教育	13
1. 2. 3 专业训练	15
1. 2. 4 德育教育	16
1. 2. 5 素质拓展	18
1. 2. 6 在校体验	19
1. 2. 7 学生荣誉	21
1. 3 教职工员工层面.....	23
1. 3. 1 文化教师情况	23
1. 3. 2 专业教练情况	26
1. 3. 3 干部队伍建设	28
1. 3. 4 师资队伍建设	29
1. 3. 5 数字化校园搭建	30
2. 服务贡献.....	31
2. 1 服务国家战略.....	31
2. 2 具有本校特色的服.....	36

3. 文化传承.....	38
3. 1 传统文化传承.....	38
3. 2 红色文化传承.....	39
3. 3 校园文化建设.....	42
4. 国际合作.....	46
4. 1 提升学生国际化素养.....	46
5. 产教融合.....	47
5. 1 校企合作.....	47
6. 发展保障.....	48
6. 1 全面落实“训科医一体化”.....	48
6. 2 深入推进反兴奋剂工作.....	49
6. 3 持续改善校园环境建设.....	51
6. 4 有效提升后勤保障服务.....	52
7. 政策落实.....	54
7. 1 地方政策落实.....	54
7. 2 学校制度建设.....	55
7. 3 经费投入.....	56
8. 面临挑战.....	57
附件:	58

表目录

表 1 2023 学年毕业生情况表.....	11
表 2 2023 在校生人数情况表.....	11
表 3 2023 学生在校体验情况表.....	19
表 4 2023 学校在编在岗专任教师情况表.....	23
表 5 2023 学校在编在岗专业教师情况表.....	24
表 6 2023 学校在编在岗教职工情况表.....	24

图表目录

图表 1 近三年招生数表	10
图表 2 中考达线率表	13
图表 3 学校职工情况表	25
图表 4 经费投入表	52

案例目录

案例一 心关怀，爱守护，悦自己，共成长.....	16
案例二 上海排球小将喜获全国双冠.....	20
案例三 “新时代教练员的职业素养”讲座.....	26
案例四 追光逐梦 再创辉煌——2 金 5 银 2 铜	31
案例五 长“剑”所指，气“羽”轩昂.....	35

案例六 七一主题演讲活动圆满落幕.....	39
案例七 体育精神助力校园文化建设.....	41
案例八 市体校举办 2023 年反兴奋剂主题活动.....	46

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023 年，上海市体育运动学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于体育和教育工作的重要论述。

首先，学校以政治建设为统领，全面推动各项党建工作深入开展。以主题教育为契机，抓好理论学习。班子成员以上率下，带头学思践悟，认真学习党的二十大精神和市第十二次党代会精神和习近平总书记的重要讲话重要指示精神。全年共开展中心组理论学习 12 次，专题读书班 7 天，述学会 16 次，组织党员干部参加辅导报告 13 场、专题党课 9 场。全校共成立 6 个课题调研组，开展调研 37 次，发放问卷 944 份，全面梳理出 11 个问题，形成问题清单。校党委成员集体研究制定整治方案，形成 28 条整改措施并建立长效机制，已于 8 月底全部完成，实现理论学习与业务工作双融合双促进。

同时，学校以廉政教育为抓手，加强党风廉政建设。一是压实党风廉政责任。校党委认真学习贯彻市体育局党建和党风廉政建设会议精神，结合学校工作实际，部署学校党风廉政建设各项工作。制定 2023 年度重点工作安排清单、党风廉政责任清单。定期召开专题会议，分析研究学校从严治党“四责协同”落实情况。将党风廉政建设责任纳入党建考核，与业务工作同部署、同

检查、同落实、同考核。二是落实廉政教育常态化。持续深入推进廉洁文化建设，教育引导广大党员干部从思想上正本清源。开展廉政教育专题学习、通报典型案例、参观闵行廉政文化馆、集中观看反腐倡廉教育视频，邀请经侦总队警官开展专题讲座。紧盯春节、国庆等重要节假日，下发廉政提示，重申中央八项规定，强化纪律要求，做到警钟长鸣。

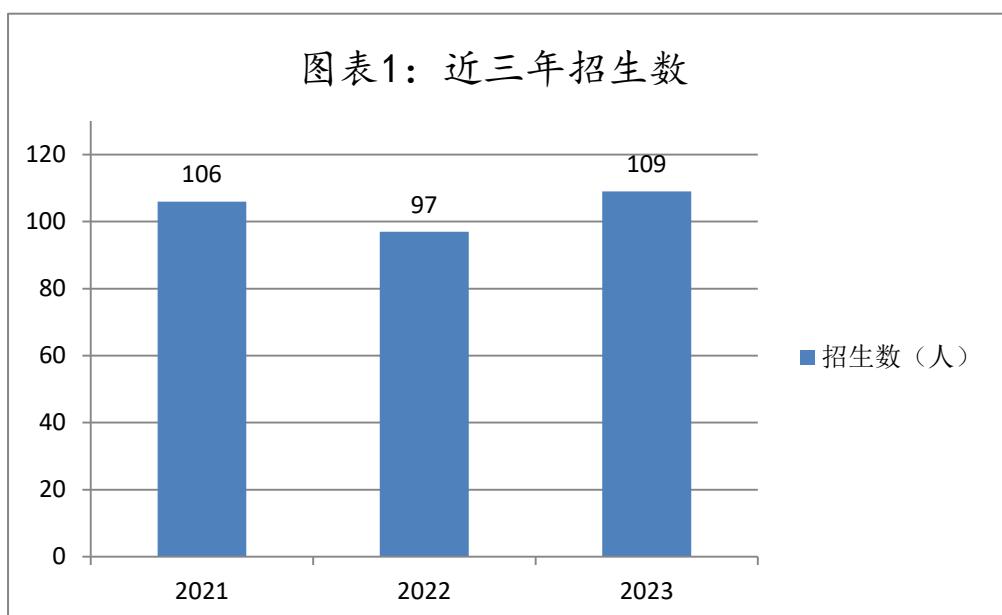


校党委书记周炳华给全体党员同志上党课

1.2 学生培养

1.2.1 学生情况

截至 2023 年 11 月 1 日，学校有在校中职学生 305 人，其中本市户籍 4 人，外省市户籍 301 人。本年度，学校共招收中职学生 109 人，其中本市户籍 12 人（在校 2 人），外省市户籍 97 人（在校 30 人）。2023 年毕业中职学生 120 人，其中进入全日制普通高校学习（专科）27 人，全日制普通高校学习（本科）37 人，出国留学培训 2 人。



毕业生数	120
——企事业单位就业	21
——全日制普通高校学习（专科）	27
——全日制普通高校学习（本科）	37
——成人高等教育学习(不含就业后参加成人高等教育)	0
——出国留学培训	2
——自主创业	0
——其他	33

表 1：2023 学年毕业生情况表

在校生数	305
——本市户籍	4
——外省市户籍	301
——外省市招生（普招）	301

表 2：2023 在校生人数情况表

1. 2. 2 文化教育

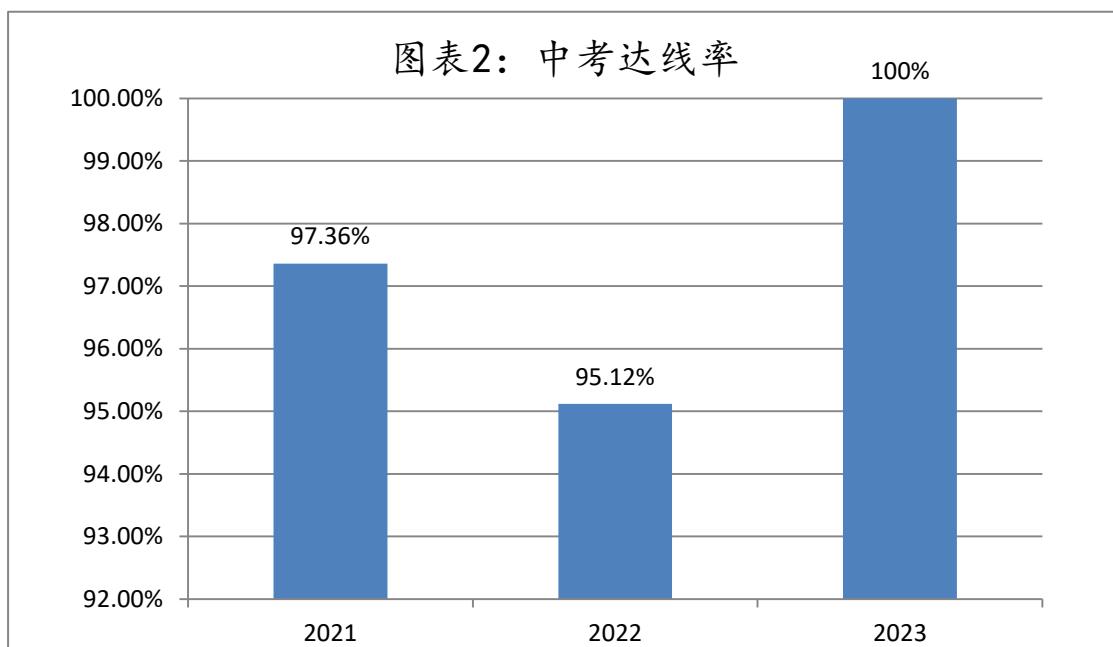
为切实提升课堂教学质量，学校今年重点突出规范教学督查，通过加大课堂、晚自修和监考的巡视巡查力度，有效提高了课堂和晚自修的学习效果，营造了“比学赶超”的学习氛围。通过突击检查、定期巡视、班主任抽查等方式，进一步规范了学生班级纪律、提高了学生的自律意识。这不仅有助于提高日常课堂教学的质量，也逐步形成了良好的学风和校风。

另一方面，学校致力于实现精准施教。通过继续推进“匠心匠艺”项目建设，以课堂教学中的“关键问题和问题链设计”为切入点，在数学组和语文组开展专题研究课，邀请市、区教研室教研员来校指导教师磨课和改课，逐步形成独具体校特色的围绕关键问题及问题链设计的思维性课堂教学设计范式。同时，学校还完成了市体校数字化教学平台项目的建设，开展了课前知识检测的专题研究。通过数字化平台检测学生的学习基础，辅助教师优化教学设计，从而推动实施精准教学。

通过结合教改精神和中高考最新政策，组织毕业班教师开展专题研讨，加强对毕业班教师的教学指导，跟踪教学实施情况，科学安排复习进度，全力做好教学追踪和毕业班的专题研究。2023 年中考学校附设高中班（友谊中学）的录取达线率 100%，创历年最好成绩；初中学业水平考中，初三语文合格率 100%、数学合格率提高了 23.7%；高三、中三年级高考录取率为 88%，较去年提高了 12%，本科录取率 42%。



数字化辅助教学



1. 2. 3 专业训练

2023 年学校招录二线运动员 110 人，在重视冬训和夏训集中训练关键期的同时，学校积极组织三线运动员来校参加训练营，以加强招生选苗的储备。此外，积极推荐学校二线运动员前往一线运动项目中心参加集训及学青会备战等工作，促进各线运动员之间的交流融合，形成一个良性的沟通、贯通机制。

此外，学校与上海李秋平青少年篮球运动发展中心签署新周期合作协议。在回顾上周期合作办训情况的基础上，双方明确了新周期的合作任务和目标。在新的合作周期里，双方将进一步优化男子篮球后备人才培养机制，努力提升队伍训练和竞赛水平；同时积极组建青少年篮球适龄梯队，为上海男篮青年队输送更多优秀体育后备人才，推动上海男篮体育事业的可持续发展。

另一方面，学校加深了与曹燕华乒乓球俱乐部、上海璀璨网球俱乐部等社会俱乐部的合作，拓宽了人才培养路径。同时，学校与杨浦区、静安区、普陀区、黄浦区等区体育局积极沟通和交流，初步达成了共建项目合作意向。



市体校与李秋平篮球运动发展中心签约

1.2.4 德育教育

为继续营造文明校风，学校以“美在体校 从我做起”为主题，围绕“环境之美”“行为之美”和“心灵之美”，对运动队和文化班分别开展了规范礼仪教育、卫生习惯养成教育以及心理健康月等主题教育活动。此外，学校还举办了“样板宿舍”“样板教室”和“优秀文明示范班”等评选活动，共评选出“样板宿舍”7间、“样板教室”6间、“优秀文明示范班”5个。通过这些评比活动，不仅起到了宣传引导作用，还达成了以评促建、以评促优的效果，学生在文明礼仪和宿舍教室卫生等方面均取得显著进步，形成了积极向上的校风校貌，营造了美丽和谐的校园环境。

案例一：

心关怀，爱守护，悦自己，共成长

市体校举办“青松”计划德育教育主题活动

2023年5月22日，在学校6楼大礼堂全体学生参加了“心关怀，爱守护，悦自己，共成长”主题教育活动。



智慧心理空间首批学生志愿者

活动中，学校老师首先向全体学生介绍了本次新建成的心理教室——智慧心理空间，并向同学们公布了首批智慧心理空间的学生志愿者。随后，志愿者代表向全体学生宣读了本次心理健康活动季的倡议书，倡导大家多学习、多交流，通过多种途径提升自己的心理健康水平。



席教授向同学们提问

最后，华东师范大学的席居哲教授给同学们带来“如何应对压力，缓解情绪”的主题讲座。通过理论、实例、游戏、互动等方式，给同学们上了一堂生动的压力管理课程。

本次心理健康主题教育进一步拓展了学校心理健康教育工作的覆盖面，全方位地提升了我校心理健康教育工作的水平。

1.2.5 素质拓展

为了进一步推动学生运动员全面发展，学校借助上海科技体育运动管理中心和上海体育大学的专业和学科优势，积极开发具有体校特色的育人素养类校本课程。今年，学校创新推出了定向越野、航海模型、无人机足球和卡丁车选修课程，旨在帮助学生运动员在校期间培养一至两个兴趣爱好或特长，为他们未来适应

社会生活和终身发展奠定坚实基础。

在课程设置之外，学校也充分关注学生的课余生活。通过广泛设立手作社、志愿者服务社等学生社团，开展多样化的社团活动，为学生提供了广阔的舞台，让他们在课余时间发挥自己的特长，培养广泛的兴趣爱好，得到全面发展。这不仅丰富了学生在校的学生活，提高了综合素质，同时也有力推动了学校德育体系的建设，营造积极向上的校园氛围。



学生搭建红船模型

1.2.6 在校体验

2023 学年，在校学生教学管理工作满意度 97.96%，学生管理工作满意度达 97.96%，学校后勤服务满意度达到 95.92%，课堂育人情况满意度 97.96%，课外育人情况满意度达到 95.92%，思政课教学情况满意度达到 97.96%，文化基础课教学情况满意

度为 97.96%，专业训练教学情况满意度 97.96%，毕业生满意度达到 98.65%，总体情况良好。

教学管理工作满意度	97.96%
学生管理工作满意度	97.96%
学校后勤服务满意度	95.92%
课堂育人情况满意度	97.96%
课外育人情况满意度	95.92%
思政课教学情况满意度	97.96%
文化基础课教学情况满意度	97.96%
专业训练教学情况满意度	97.96%
毕业生满意度	98.65%

表 3：2023 学生在校体验情况表

1. 2. 7 学生荣誉

今年，学校各项目运动队的参赛数量较往年有了显著增长。各运动队充分利用冬训和夏训的契机，夯实基础、赛练结合，有效备战。截止 11 月，学校本部 13 个项目运动队共参加了全国青少年各级各类比赛 31 个，在各项目全国青少年最高级别比赛中，获得个人项目 25 金、19 银、10 铜的良好成绩。

本年度学校集体项目比赛中的成绩取得了重大突破，男、女排球和棒球项目分别夺得全国青少年最高级比赛冠军，创造了近年来的最好成绩。此外，个人游泳项目成绩也有亮点，得益于学校游泳队与上海游泳运动中心青训队的联合招生和训练贯通，共获得了 14 项个人项目金牌，打破 13 个单项纪录。

案例二：

上海排球小将喜获全国双冠 “从第一分拼到最后一分”

从小组赛首场 1 比 3 输给天津女排，到决赛 3 比 1 战胜对方问鼎冠军，上海 U16 女排的姑娘们像坐了趟过山车，又收获满满。

首场输给天津队后，教练组给队员们打气卸包袱：“比赛从来不会一帆风顺，遇到困难就得迎上去、顶下来”。

队员们每人有个小本本，记录赛后总结、心得体会、提醒要点、发言提纲等。决赛前，14 名队员分别发言，提出技术方面怎么打，精神层面怎么去发挥。最后教练总结大家的发言，提出“做好防守、不停冲击对手、始终相信自己。”



女排队员问鼎冠军

最终凭借技术方面的优势，女排姑娘们彻底地释放了自己，用“光脚的不怕穿鞋的”勇气，在2023年的7月，捧起她们人生中第一个全国冠军。

“磨”的是技术和耐心

跟上海U16女排一样，上海U16男排同样是一批“小鬼当家”。五场胜利的结果看似普通，然而过程中一个疏漏，就可能满盘皆输。因此，王颖毅教练每次在赛前都会让队员们冥想五分钟，清空所有的杂念，思考如何打好比赛。

靠着赛前冥想，队员们轻装上阵，凭借顽强的防守和有效的进攻，成了对手眼中的“牛皮糖”。在拉锯战中，往往先是对手被磨得没了耐心。

这个“磨”字，同样磨的也是自己的技术和耐心。王颖毅教练的严厉在圈内是出了名的，上海队训练每天达到五个小时。“加强下三路的技术，没有什么捷径，就是提高触球次数来提高训练效率。”



男排问鼎冠军

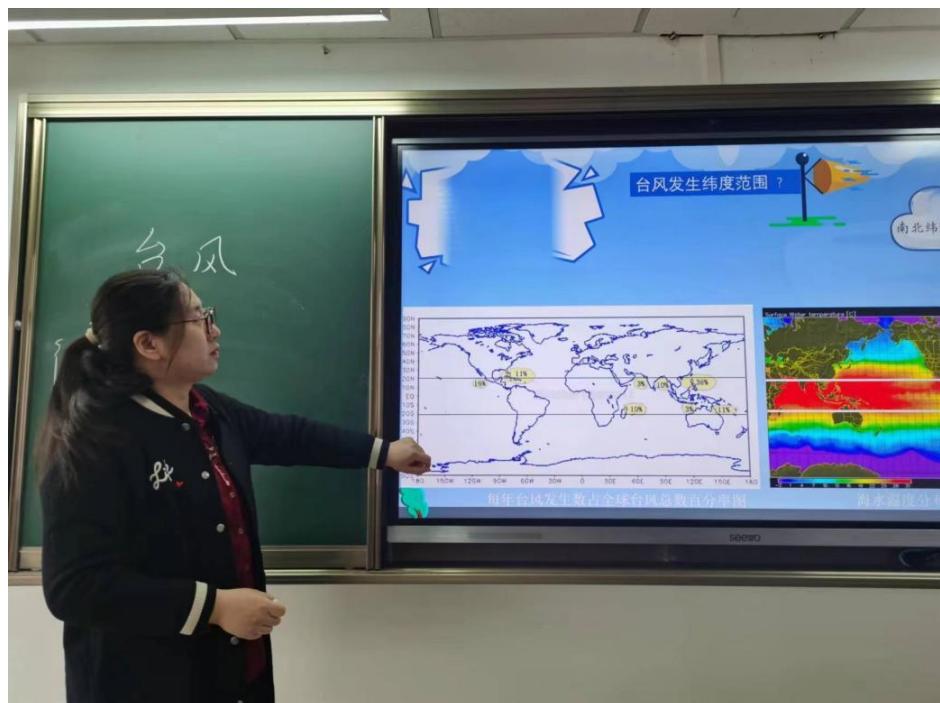
1.3 教职工层面

1. 3. 1 文化教师情况

为了全面提升教师的课堂教学行动力，学校继续开展以“聚焦新课标，践行新理念，提升课堂教学效益”为主题的教学活动。围绕课程思政和数字化转型为核心议题，组织各教研组开展教学研讨，旨在增强教师课堂教学实效，提升教学整体效益。此外，通过开展主题公开课和研究课的方式，全力推动教师教学技能的提升。

在提升教师专业素养方面，学校积极开展了师德素养、“双新”培训等工作。借助教研组自培、教科研项目专题培训、暑期教师培训和区级学科教研培训等多种形式，全面提高教师专业水平。

2023 年文化教师积极参加市区两级各类教学评比，在区级及以上各级各类教学评比中共计获奖 18 人次，其中 1 位教师在市青教赛中获奖，5 位青年教师参加“虹口区入职 3 年青年教师三个一基本功评比展示活动”共获奖项 13 个，2 位教师参与市级征文并获奖。



地理老师刘佳鑫在市青教赛获奖

在编在岗专任教师数	133
——在编在岗文化课专任教师数	45
——在编在岗专业课专任教师数	88

——在编在岗实习指导专任教师数	0
——教师资格证书	45
——本科学历	107
——硕士及以上学历	23
——正高级教师职称	4
——副高级教师职称	28
——中级教师职称	54

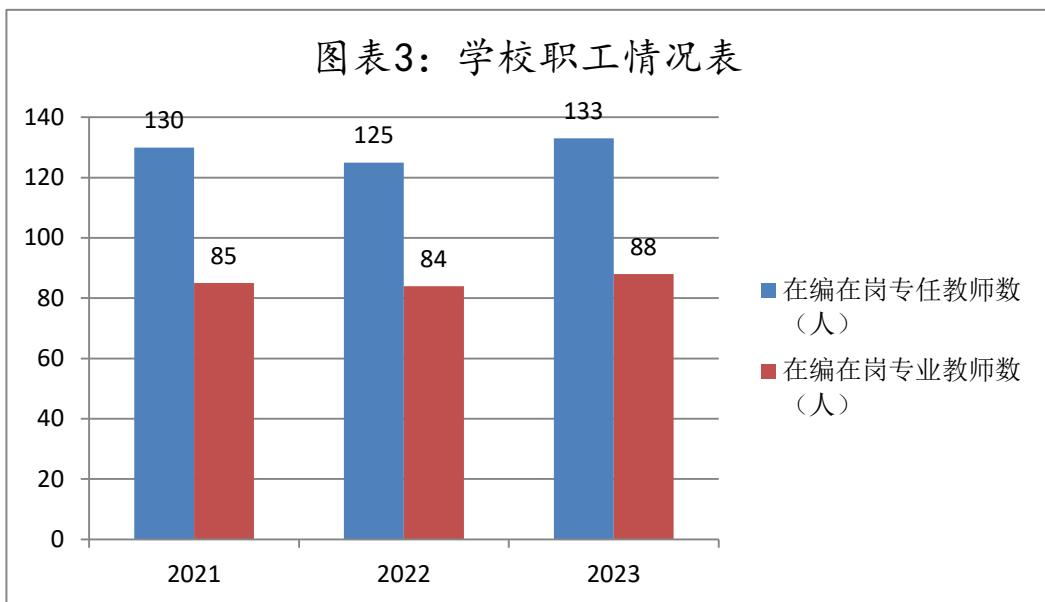
表 4: 2023 学校在编在岗专任教师情况表

在编在岗专业教师数	88
——教师资格证书	0
——本科学历	81
——硕士及以上学历	4
——正高级教师职称	4
——副高级教师职称	28
——中级教师职称	31

表 5: 2023 学校在编在岗专业教师情况表

在编在岗教职工数	209
——56 岁以上	14
——46~55 岁	48
——36~45 岁	62
——35 岁以下	85

表 6: 2023 学校在编在岗教职工情况表



1. 3. 2 专业教练情况

为进一步推动教练员的培养，提供良好的发展机会与空间，加快学校人才队伍建设步伐，学校着手构建师德师风建设长效机制，优化教练队伍建设规划。通过党政共管和强化教练员的自我约束管理，推动学校健康、稳定发展。

同时，学校积极引进和培养精英教练员人才，加大教练员培训力度，学习先进的运动员管理方法，提高管理意识和服务精神，通过对学校教练梯队现状的深入了解，学校制定了《上海市体育运动学校教练员聘任办法（试行）》，在原有制度的基础上，综合考量教练员的训练成绩和输送成绩，对绩效发放方案进行修订，以激发教练员的工作积极性。

在科研方面，学校致力于提升教练员的科研意识，全力提升科研成果的利用度，以此辅助运动员训练。同时，全力推动教练

员精英培养计划，为教练员提供参加高层次培训的机会，使他们能够更快地接轨世界高水平训练方法，从而提升教练员的执教水平。

案例三：

“新时代教练员的职业素养”讲座

学校邀请市体育局机关原纪委书记袁辽新，举行了主题为“新时代教练员的职业素养”的专题讲座。学校全体教练员、领队和训练干部参加了讲座。

本次讲座，袁书记以职业素养涉及的“三大核心、十大要素”为主线，着重分析了新时代教练员应具备的职业信念、职业知识技能、职业行为习惯等。同时，指出了教练员职业素养对于培养出色的运动员、塑造良好团队氛围的重要意义。最后，袁书记结合真实案例，从根源上分析了赛风赛纪、反兴奋剂违规现象，并分享了如何预防的具体措施。

讲座最后，仲维萍副校长进行了总结发言，表示学校将以此次讲座为契机，进一步深入开展各类教练员职业素养的相关宣传教育培训，切实提高教练员的职业素养，为上海体育事业高质量发展添砖加瓦。



专题讲座现场

1. 3. 3 干部队伍建设

为进一步提升学校干部队伍的综合素养和履职能力建设，今年，学校积极推行干部轮岗交流锻炼制度，全年共有4名同志在市体育局不同处室挂职锻炼。

同时，根据学校人员管理、人才培养、教育教学等各方面发展目标，结合学校实际，学校制定了2023年度的“青松计划”，并创新打造了教育培训、才能展示、技能提升等平台。

全年共开展各类培训42次，涵盖了教学方法、学生管理、心理辅导、信息技术等方面，让教职员能够不断提升自己的专

业知识和技能，提高其大局意识和服务意识。组织各类交流 8 场，参与人数共计约 3000 人次，包括教学经验分享、管理心得交流、团队建设等，让教职员能够相互学习、相互借鉴，不断提高自己的综合素质和团队协作能力。

在推行“青松计划”的过程中，学校不断反思、调整和完善，以期达到最佳效果。干部队伍建设是一个长期而持续的过程，学校将继续推进，提高师资水平，为学生提供更好的教育服务。



市体校举办主题教育案例交流分享会

1. 3. 4 师资队伍建设

学校高度重视人才队伍建设，通过参与各种形式的招聘活动，为学校人才队伍增添了新鲜血液，同时也为学校的可持续发展谋篇布局。全年新录用教职员 15 人，其中事业单位统一考试招聘 10 人，安置优秀退役运动员 3 人，外单位调入 2 人。

此外，学校还积极参与市体育局组织的各类招聘活动，如退役运动员进校园等实习生校招工作、高校招聘宣讲会等，以此吸引更多的实习生来校实习锻炼。这一系列的努力，使学校形成“老中青”相结合，引进与实习实践并重的人才队伍建设体系，为学校的可持续发展奠定了坚实的人才基础。

1. 3. 5 数字化校园搭建

今年，学校将 OA 办公系统纳入学校统一数据平台，实现了系统集成与升级研发，对流程节点进行了细化，并成功实现了移动端事务处理。此外，学校还优化了统一数据支撑管理平台的服务功能，改良了 PC 端新“办公大厅”的页面布局及手机端“i 体校”的应用体验，以满足教职员日益增长的移动办公需求。

学校还充分利用数据大屏的功能，对学校关键数据进行实时监控，强化了对基础数据和源头数据的维护，确保数据的及时性与准确性。为了在市体育局资金管理系统上线前做好充分准备，学校进行了流程梳理及数据整理，并开展了系统培训，全力推进学校资金数字化管理进程。

同时，学校加快教学线上学习平台的搭建，目前已成功构建了一个满足特定教学需求的线上学习管理平台。这一系列举措不仅提升了学校的管理效率，还为教职员提供了便捷的工作和学习环境，展现了学校在数字化建设方面的决心和成果。

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

根据党的二十大精神和习近平总书记关于体育的重要论述，学校积极认真落实“体育强国建设纲要”精神与《训练体系贯通工作方案》，紧扣本市奥运争光和建设全球著名体育城市的战略目标，在全国各级各类青少年比赛积极参赛，不断为社会培养输送。2023年，学校成功向上海市一线优秀运动队输送了23名优秀运动员，其中本部男女排球、女子篮球、乒乓球、羽毛球、游泳、击剑、现代五项等8个项目，共计18人；场馆游泳、水球、花样游泳3个项目，共计5人。

此外，由学校培养输送的运动员在国际赛场上表现出色，他们在亚运会、世界大学生运动会、世界锦标赛等国际比赛中，共赢得了4金6银2铜的优异成绩，展现了无所畏惧的勇气和顽强拼搏的精神。他们不仅在运动场上取得了骄人的成绩，而且在学术、品德等方面也有出色的表现，充分体现了学校“以人为本、培根铸魂、训学并举”的办学理念。

案例四：

追光逐梦 再创辉煌——2金5银2铜 我校培养输送运动员在亚运赛场为国争光

第19届杭州亚运会在激奋的呐喊和不舍的离别中落下帷幕。盛会落幕，一幕幕精彩瞬间成为永恒。本届亚运会，由我校培养输送的16名运动健儿们在赛场上挥洒汗水、超越自我、挑战极限、为国争光，以精彩的比赛点亮自己的高光时刻。他们在参加的10个项目比赛中，共获得2金、5银、2铜及2项第5名的优异成绩，在亚运赛场上展现了我校输送运动员的风采！



仲慧 女子排球夺冠



陈笑（左一） 严思雅（右一） 王诗蕴（右二） 女子水球夺冠



陈逸民（左一） 储程浩（右二） 男子水球摘银



戴卿尧（后排右五） 男子排球摘银



王蓓 江心月 女子垒球摘银



吴斌（右一）男子花剑团体摘银



李澍寰 现代五项男子团体摘银 个人夺铜

2.2 具有本校特色的服务

2023 年，学校利用体育训练特色和体育实训中心特点，开发体育教育功能，举行了上海市学生暑期职业体验活动。学校运动项目教练员团队设计了科学且贴合普通中小学生的体验课程，积极布置体验场馆，精心准备纪念品。当天共有近 40 名中小学生参加了职业体验活动，不仅收获了新奇有趣的运动知识，也激发了其参与体育运动的积极性和主动性。

今年，学校围绕师生员工所需，积极实施一系列暖心工程，包括走访慰问、奖学金评比以及困难补助等，全力打造一个关心人、尊重人、温暖人的良好校园氛围。为 135 名学生提供了免学费、助学金及奖学金的申报审核及发放，总金额 22 万余元。

此外，学校还组织开展了“学雷锋”志愿活动，积极投身于广中路街道的为老水电安全志愿服务工作，并完成 12 名职工义务献血工作。

案例五：

长“剑”所指，气“羽”轩昂

市体校举办上海市学生暑期职业体验活动

2023 年 7 月 14 日，为了突出学校体育训练特色和实训中心特点，学校举办了上海市学生暑期职业体验活动，共涉及羽毛球、击剑和体适能三个运动项目。

伴随声声蝉鸣，学生们在引导员的陪同下，来到各场馆成为

一名名“运动员”。市教委教育技术装备中心的潘波和宋瑶两位老师和学校领导一起观看了学生们的体验活动。

羽毛球馆内，学生们在教练员的指导下，深入浅出地学习羽毛球的入门知识和技巧，并从基础手型及步伐动作开始练习，体验了专业的羽毛球训练。击剑馆内，教练员向学生们普及了击剑的基本知识和动作，让大家在体验到了重剑的运动性、佩剑的速度性和花剑的技巧性，真正体会到了击剑的魅力。

学校希望通过这次职业体验，丰富学生们的运动知识，激发其参与体育运动的积极性和主动性，促进青少年的健康发展，将中华体育精神弘扬传播至更多青少年心中。



学生体验羽毛球项目



学生体验击剑项目

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

传统文化，作为一个国家的历史积淀，深刻地影响着一个民族的思想和行为，被誉为民族文化的灵魂。为了深化学生与教职员对中国传统文化的认识，让他们在寓教于乐中的氛围中体验传统文化的魅力，并增强对传统文化的认同感，学校积极开展一系列传统文化纪念活动，如立冬主题活动、重阳节茶话会活动、中秋节主题活动、清明节主题活动、春节主题活动等。

这些活动旨在进一步提升学校师生对传统文化、中华民族及

社会责任的认同，引导师生共同探索传统文化的内涵，体验中华民族的智慧与才情。通过举办丰富多彩的活动，学校期望在师生心中播撒下传统文化的种子，激发他们对传统文化的热爱，从而自觉地承担起传承和弘扬传统文化的历史责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实的思想基础。



学生制作青团

3.2 红色文化传承

追寻红色记忆，凝聚奋斗力量，传承红色文化是每个人的责任。学校的学生与教职员通过参观学习、主题演讲等方式，持续深化对中国共产党的理解，逐步领悟党的理想、理论和政治路线。通过红色文化武装自己，坚定历史自信，增强历史主动，秉持守正创新，保持战略定力，发扬斗争精神，勇于攻坚克难。

在新时代背景下，学校应更加注重红色文化传承与发扬，让红色文化成为广大师生心中的精神支柱。因此，学校将继续开展丰富多样的红色文化教育活动，引导师生从红色历史中汲取智慧和力量，将红色精神融入日常学习、工作和生活中，从而为实现国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的力量。

案例六：

七一主题演讲活动圆满落幕

为热烈庆祝中国共产党成立 102 周年，7 月 1 日下午，市体校在中共四大纪念馆初心讲堂成功举办了“在党的阳光下成长”七一主题演讲活动。



师生于四大纪念馆前合照

上海市体育局副局长宋慧在活动中指出，在党的生日这个特殊的日子开展演讲活动有着深远的教育意义，体现了“以体育人”的体校初衷。

14 名演讲选手精神饱满、激情昂扬，围绕演讲主题，结合个人经历、工作实际和自身感悟，用生动真挚的话语表达对党的崇高敬意和无限热爱，纷纷立下青春的誓言。

“在党的阳光下成长”七一主题演讲活动，是我校“青松计划”中的十个主题之一。活动的成功举办进一步激发了师生员工坚定不移的理想信念与勇于担当的实干精神，为共同谱写市体校更加出彩绚丽的新篇章积蓄前进动能。



演讲活动冠军与市体育局领导合影

3.3 校园文化建设

为营造良好校园氛围，传承校园特色文化，学校继续组织开展了“开学第一课”、“18岁成人礼”、“14岁集体生日”和“庆六一主题活动”等德育品牌活动，这些品牌活动在学生不同的人生阶段所独有的特色意义，赢得了学生和家长的一致好评。

同时，学校创新德育教育形式，开展了诸如“榜样力量——中职奖学金颁奖仪式”、“我讲雷锋故事”、“青春期主题教育”和“感恩母亲”等德育教育活动。此外，学校还结合不同主题，开展了“全国中小学生安全教育日”和“心理健康月”等系列活动。另一方面，学校根据本年主题教育相关内容，在教学楼开展文化墙建设项目，在全员、全程、全方位育人要求下，进一步加快了学校立德树人育人建设。

案例七：

体育精神助力校园文化建设

2023年教学楼文化墙建设项目

为进一步加强校园文化建设，学校根据本年主题教育宣传相关内容，结合学校体育育人特色，充分发挥体育精神的教育引导作用，开展了教学楼文化墙建设项目。

该项目旨在将体育精神融入教学环境，让教学楼焕发出勃勃生机。在设计上，学校广泛征求师生意见，突出体育元素，注入活力色彩。同时，充分平衡实用性、舒适性以及美观性，力求为

学生们提供一个既能激发运动热情，又能舒适学习的教学环境。

此次文化墙项目落成，有助于美化教学环境，增强学生的凝聚力与向心力，引导学生们在学习、生活中践行体育精神，将“拼搏超越 爱国争光”的校训内化于心，外化于行。



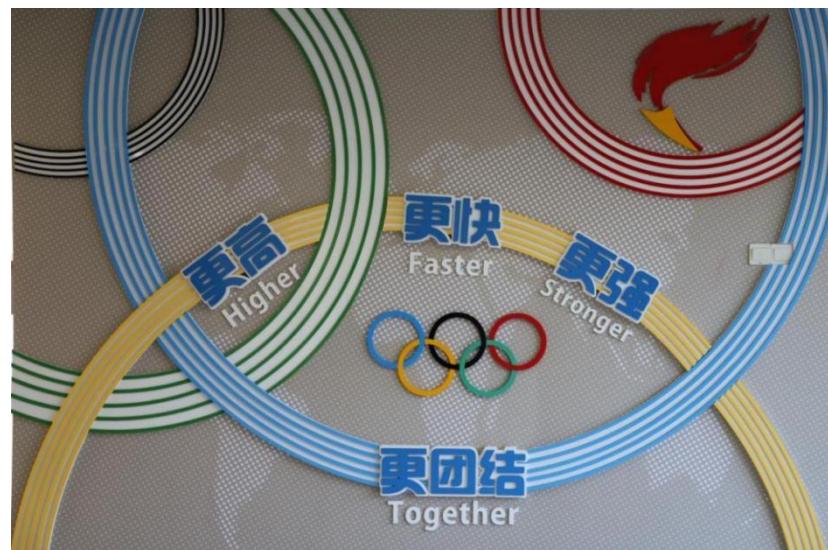
党建主题教育文化墙



育人育才主题墙照片



中国精神文化墙照片



奥运主题文化墙照片



奥运发展史文化墙照片

4. 国际合作

4.1 提升学生国际化素养

以提升学生国际化素养为奋斗目标，学校与上海体育科学研究所（以下简称“体科所”）保持着友好合作关系。2023年，体科所选育才中心选拔并聘请的北马其顿体能外教一直在我校积极开展工作。这位外教拥有丰富的青少年体能训练经验，曾担任北马其顿国家篮球队体能教练，并参与过上海市二线自行车、网球、篮球运动员体能训练以及青少年抗阻训练等方面教材撰写工作。

在担任学校柔道队和田径队体能训练教练期间，外教高度重视运动员动作的准确性与稳定性，同时致力于培养运动员自主训练的意识。经过一年的悉心指导，两队运动员在身体素质方面取得了显著提升，同时也接触到了国际先进的体能训练方法。在这个过程中，运动员们的外语听说能力也得到了锻炼，进一步提高了他们的国际化素养。

这位外教的加入，为学校运动员提供了国际化视野和先进的训练方法，使他们在体能、技能和心理素质等方面得到了全面锻炼。这不仅有助于提升运动员们在国内外赛场的竞争力，还为他们的未来发展奠定了坚实基础。在今后的合作中，学校和上海体育科学研究所将继续携手，引入更多国际化资源，为培养具有国际竞争力的体育人才不懈努力。

5. 产教融合

5.1 校企合作

上海市体育运动学校与上海李秋平青少年篮球运动发展中心（以下简称“发展中心”）于2017年5月开始合作办训，2023年2月，双方再度签订新周期合作协议。学校男子篮球队的教练员团队由发展中心组建，现由3名专业教练和1名领队组成。

双方秉持优势互补、责任共担、利益共享的原则，紧紧围绕“求真务实、与时俱进、科学选材、科学训练”的工作方针，立足上海、辐射全国，在继承、推广和创新篮球文化的基础上，建立和完善新形势下优秀男子篮球后备人才培养机制，提升上海青少年男子篮球竞技水平。通过为上海学青会、全运会、CUBAL联赛队伍培养和输送优秀篮球后备人才，以及为高校和体育院校输送篮球特长生，为我国篮球事业的发展贡献一份力量。

在新的合作周期中，发展中心充分发挥自身优势，拓宽招生渠道，为学校注入新的活力。队伍在2023年全国篮球高水平后备人才基地U15比赛和2023年全国（U15）青少年篮球联赛中分别荣获第一名和第二名。

6. 发展保障

6.1 全面落实“训科医一体化”

在发展保障方面，学校坚持全面落实“训科医一体化”，科学训练成效明显。首先，学校逐步完善科医保障体系。依托体科所选材育才研究中心的优势，积极开展新生体检和新生科研测试，助力学校科学选材。以棒球、羽毛球项目为试点，探索建立了长期的育才监控体系。同时，学校还积极与上海体育大学王红英教授团队深度合作，开展“上海市体育运动学校育才保障方案研发”项目，为学校科学开展育才保障工作提供全面指导。

其次，学校充分利用上海体育大学、上海体育科学研究所、岳阳医院等专业资源，为学生运动员开具科学合理的运动营养处方，全面评估运动员机能状态并辅助指导训练。此外，学校还优化了运动员骨龄监测方案，并建立了心理健康教室——“智慧心理空间”，全力为学生运动员训练做好科学保障。学校全年共为440人次拍摄骨龄和读片、为2000余人次提供康复治疗、为350人次进行重点运动员生化机能测试。今年学校组织拍摄的心理健康主题视频，在2023年度上海心理健康教育活动中荣获优秀心理健康主题短视频三等奖。



学校对高水平体育后备人才做各项测试

6.2 深入推进反兴奋剂工作

2023年，学校深入推进反兴奋剂工作，切实把加强赛风赛纪和反兴奋剂工作落实到日常工作中。学校组织开展了反兴奋剂讲座、主题教育等活动，在形式丰富的活动中，进一步提升了教练员、运动员、科医保障人员和训练管理人员的反兴奋剂知识的掌握程度，以实际行动践行学校对纯洁体育的承诺。通过这些活动，学校成功地将纯洁体育的理念植根于运动员心中，进一步强

化了他们拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌的认知和追求。

案例八：

市体校举办 2023 年反兴奋剂主题活动

8 月 9 日上午，学校在六楼大礼堂和篮球馆举办了 2023 年上海市体育运动学校反兴奋剂主题教育活动。

学校全体运动员、教练员、科医保障人员参加了本次活动。上海市体育局青少处张志明副处长为本次活动致辞，上海体育科学研究所孙孟炜副局长担任本次反兴奋剂知识互动课堂的仲裁。上海市体育运动学校匡佐圣校长宣布 2023 年市体校反兴奋剂主题教育活动正式启动。田径队队员倪如意作为运动员代表，带领全体人员宣读了反兴奋剂承诺书。

随后，活动进入反兴奋剂知识互动课堂，通过运动员答题，讲师解析的形式，向运动员们宣传反兴奋剂知识。经过角逐，女篮队队员黄瑜秋荣获本次反兴奋剂知识擂主称号。

通过活动，师生们的反兴奋剂意识得到了进一步增强。相信运动员们在未来的训练比赛中将坚决抵制使用兴奋剂，为维护纯洁体育贡献自己的青春力量。



运动员代表宣读承诺书



学生运动员宣誓

6.3 持续改善校园环境建设

为了进一步优化运动队的训练条件，持续改善校园环境建设。

今年，学校成功完成了一系列重要的工程项目，包括一号宿舍楼的大修、训练场馆及功能用房的全面修缮，田径足球场的翻新工程，校园部分区域的绿化更新，以及职工之家的修缮工程。此外，学校还启动了游泳池的修缮工程，致力于为广大师生提供更优质的学习、训练和生活环境。

通过这些项目的实施，学校不仅提升了运动队的训练条件，还让整个校园环境焕然一新。优良的校园环境是培养人才的重要基石，因此，学校将继续致力于校园环境的建设，为广大师生创造一个更加优美、舒适的学习、训练和生活空间。

6.4 有效提升后勤保障服务

为全面强化校园安全工作，确保全校师生安全，学校根据市体育局、市教委的文件指示精神，结合自身实际情况，坚持“预防为主、突出重点、保障安全”的原则，提升全体师生的安全防范意识和自我保护能力。学校在6月和7月开展了“安全生产月”活动，在11月举办了“消防宣传周”，积极进行宣传、自查和整改工作，并对这些活动进行了认真总结。此外，学校还坚持每月宿舍安全检查以及节假日前的综合检查，对发现的不合规现象进行了即时整改，从而有效地保障了校园重点部位的安全。



市体校开展消防安全知识讲座

食堂保障方面，学校食堂的食品安全被列为学校工作的重中之重。年初学校以加强食堂食品安全，预防和控制学校群体性食物中毒事故的发生为目标，对食堂进行了全面的食品安全专项整治活动。此次检查涵盖了“明厨亮灶”的视频显示情况、食品采购流程、存放地点的卫生状况、切配间生加工区域的布置、留样冰箱的日期登记以及食堂消防设施设备的完好情况。通过检查确认，进一步保证了食堂的食品安全。

同时，学校通过落实外包服务的监督服务工作，进一步推动了学校后勤社会化的进程。针对校内设施、设备的维护，本年度共签订学校维保合同 28 个，确保消防设施、电梯设备、配电房等部位的检查维护工作得到落实。此外，学校后勤部门今年共接到维修报修申请约 1800 件次，均及时进行维修，保证了学校办公区域、训练场馆和宿舍区域的正常运行。

7. 政策落实

7.1 地方政策落实

在上海市体育局的有力领导下，在上海市教委的帮助和支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实《体育法》和《上海市体育发展条例》，紧扣办校宗旨和竞技体育后备人才培养的核心任务，围绕体校标准化建设，修订学校中长期发展规划，全面提高学校精细化管理水平，充分发挥学校在上海竞技体育人才培养方面的“腰”部支撑作用，

根据上海市竞技体育备战办公室《关于印发〈训练体系贯通工作方案〉的通知》和《关于调整上海市奥（全）运项目中心教研组成员名单的通知》有关要求，按照“共建、共享、共赢”原则，形成大备战、大统筹、大联合的格局，充分发挥学校中心教研组 24 名教练员参与教研组集中研讨的作用，跨前一步、主动沟通，根据学校实际情况制定了《一二线贯通工作建议》，全力做强做大竞技体育后备人才培养蓄水池。

7.2 学校制度建设

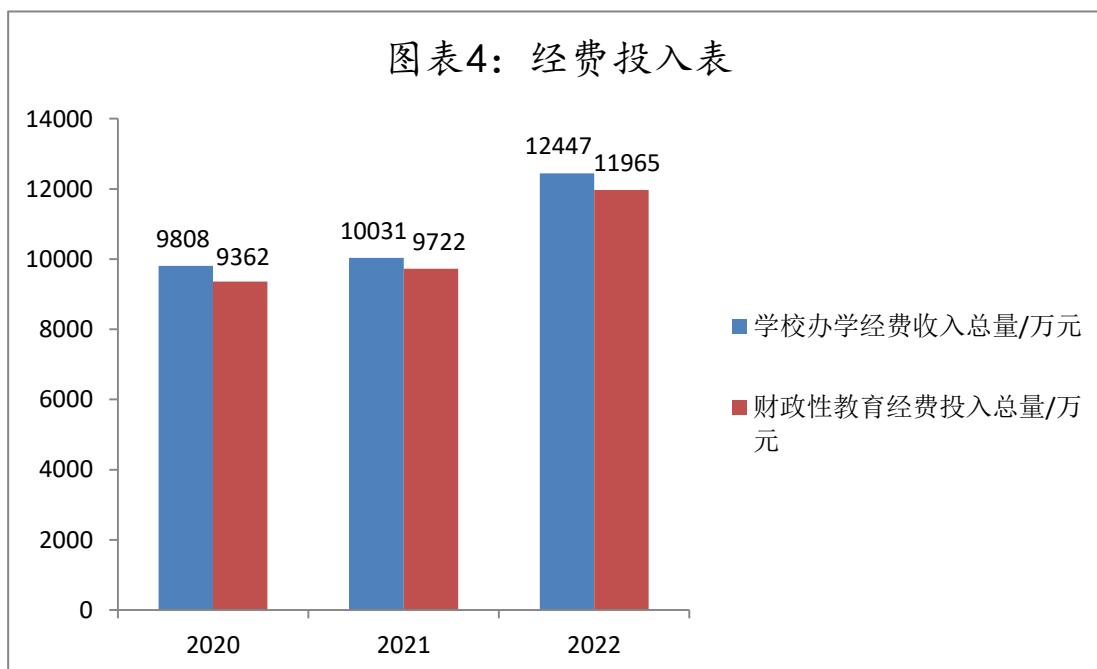
学校持续推进制度化建设，健全工作规章制度，提高工作效能，先后建立、修订、梳理了人员管理、学生管理、资金使用等方面制度 23 个，其中新建立了《上海市体育运动学校宣传工作管理办法》《上海市体育运动学校非在编人员管理办法》《上海市体育运动学校运动员宿舍管理办法（试行）》等制度 8 个，重新修订《上海市体育运动学校章程》《上海市体育运动学校档案管理办法》《运动队外出差旅费报销管理办法》等制度 15 个。全面梳理体制机制建设的各项工作流程，制定了《上海市体育运动学校大事记编写方案》《上海市体育运动学校宣传工作实施方案》《资金管理系统-市体校操作手册》等工作方案。完善了“校长办公会议事决策程序”。



市体校组织召开宿舍管理办法专题解读培训会

7.3 经费投入

学校持续加强财务管理工作，注重内控规范，定期将资金使用情况告知相关负责人，为推进执行进度提供数据支撑。项目经费使用做好启动申请的财务审核，规范项目执行中预算经费的比对及支出渠道的审核；严格遵照财务规章制度，做好资金支出审核、支付、会计核算、各类报表编制上报、开票、纳税申报、退税申办及每月工资核算发放等工作，重点做好原始凭证、往来账务、财务数据的校对。2022 年，学校办学经费 12447 万元，财政性教育经费投入总量 11965 万元。



8. 面临挑战

对标全球著名体育城市的建设目标和体校标准化建设要求，可以发现学校在工作中依然面临诸多挑战：

一是在专业合作方面，学校体能教练的业务水平、科医人员的康复治疗能力以及教练员的科学训练水平需进一步提高，学校与高校、医院等专业资源的合作等待进一步挖掘。

二是在文化课程方面，在强化国家课程的校本化和学科建设研究中还存在不足，学校需根据体校学生的特点，进一步推动新课程标准的立意、结构和价值学习实践，突出学情、校情，推进国家课程落地。根据“双新”改革的相关要求，结合学科核心素养的新内涵，学校初中学段的英语学科和数学学科的校本作业、校本学材还需改进和升级。

三是在训练保障方面，“训科医一体化”团队建设还需加强。学校计划与岳阳医院开展更深入的合作，强化并建立重点运动员伤病治疗档案，以便更好地为运动队提供康复治疗保障，持续推进“上海市体育运动学校育才保障方案研发”项目。

附件：

1. 教育部表 1_计分卡							
院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2022	2023	描述
36310000 68	上海市体育运动学校	1 毕业生人数	人		109	120	指 2023 届毕业生总数。
		2 毕业去向落实人数	人		68	89	指已落实就业去向的 2023 届毕业生人数。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函(2021)19 号)文件要求,“就业率”变更为“毕业去向落实率”。落实就业去向毕业生包括签订就业协议就业、自主创业、灵活就业、参军、出国劳务和升学毕业生。(统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)
		其中：毕业生升学人数	人		44	66	毕业生升学人数指毕业生通过各种方式继续升学接受更高层次全日制教育的人数，包括毕业生出国升学。(统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)
		升入本科人数	人		37	37	升入本科人数指毕业生进入普通本科院校、职业本科院校接受本科层次全日制教育，不包括出国升学的人数(统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)。
		3 毕业生本省去向落实率	%		43.12 %	60.83 %	指在本省落实就业去向毕业生人数/毕业生人数×100% (统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)。
		4 月收入	元		13384	5185	指 2023 届毕业生月收入平均水平，包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和(统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)。
		5 毕业生面向三次产业就业人数	人		68	89	指 2023 届毕业生就业去向为第一、第二、第三产业的人数(统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)。
		其中：面向第一产业	人		0	0	

		面向第二产业	人	0	0	
		面向第三产业	人	68	89	
6	自主创业率	%		0. 00%	0. 00%	指 2023 届毕业生创业人数/毕业生人数×100% (统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日)。
7	毕业三年晋升比例	%		4. 50%	11. 78 %	指本校 2020 届毕业生毕业三年后在工作岗位上有过职位晋升的比例。毕业三年后在工作岗位上有过职位晋升的本校 2020 届高职毕业生数/本校 2020 届高职毕业生人数×100%。职位晋升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。

2. 教育部表2_满意度调查表								
院校代码	院校名称	指标	单 位	时 点	2023	调查 人次	调查方式	描述
3631000068	上海市体育运动学校	在校生满意度	%		97.35%	49	问卷调查	指2021级、2022级学生的满意度评价，包括对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等的满意度。
		其中：课堂育人满意度	%		97.96%	49	问卷调查	
		课外育人满意度	%		95.92%	49	问卷调查	
		思想政治课教学满意度	%		97.96%	49	问卷调查	
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		97.96%	49	问卷调查	
		专业课教学满意度	%		97.96%	49	问卷调查	
		毕业生满意度	%		98.65%	52	问卷调查	指学校毕业生的满意度评价，包括应届毕业生和已毕业三年内的毕业生。学校可通过科学合理的方式对本校连续四届毕业生进行充分调查获取，须分别填报应届毕业生、毕业三年内毕业生的满意度，并填报样本数量及调查方式。
		其中：应届毕业生满意度	%		98.65%	52	问卷调查	
		毕业三年内毕业生满意度	%					
		3 教职工满意度	%		98.78%	99	问卷调查	指学校教职员满意度评价。学校可通过科学合理的方式对本校教职员进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。

		4	用人单位满意度	%				指录用应届毕业生的单位或部门对录用本校毕业生的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对用人单位进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。
		5	家长满意度	%	99.58%	80	问卷调查	指学生家长的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对全日制在校生家长和毕业生家长进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。

3. 教育部表3_教学资源表							
院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2022	2023	描述
36310000 68	上海市 体育运动学校	1 生师比	:		3.31:1	2.41:1	指全日制在校生人数与教师总数之比，比值填写为 X: 1。
		2 双师素质专任教师比例	%		0.00%	0.00%	指双师素质专任教师人数/专任教师数×100%。双师素质教师指经省级教育行政部门认定或备案，由学校按照聘任程序聘用的同时具有教师资格证书和国家职业技能等级证书(或职业资格证书或专业技术职务或五年企业实践时长6个月以上)的双师型教师。
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%		34.41%	24.06%	指具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数×100%。
		4 专业群数量	个		0	0	专业群数量指学校设置的专业群的总数。须在说明中逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。
		专业数量	个		1	1	专业数量指学校每学年开设的所有专业的总数，没有在校生的专业不予统计。
		教学计划内课程总数(门)	门		7	7	指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，包括课程门数和总学时数。
		教学计划内课程总数(学时)	学时		1220	1220	指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，包括课程门数和总学时数。
		其中：课证融通课程数(门)	门		0	0	其中，课证融通课程，指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书(职业资格证书)相互融合的课程。
		课证融通课程数(学时)	学时		0	0	其中，课证融通课程，指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书(职业资格证书)相互融合的课程。
		网络教学课程数(门)	门		0	0	网络教学课程指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授

							课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。
		网络教学课程数 (学时)	学时	0	0		网络教学课程指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。
6	专业教学资源库数	个		1	1		指截至 2023 年 8 月 31 日学校主持或参与建设的教学资源库总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级*、省级、校级教学资源库数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的教学资源库数量*。
		其中：国家级数量	个	0	0		
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0		
		省级数量	个	0	0		
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0		
		校级数量	个	1	1		
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0		
7	在线精品课程数 (门)	门		0	0		指截至 2023 年 8 月 31 日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。
	在线精品课程数 (学时)	学时		0	0		指截至 2023 年 8 月 31 日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。

		在线精品课程课均学生数	人		0	0	在线精品课程课均学生数,为选择在线精品课程的学生累计数/在线精品课程门数。
		其中:国家级数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
		接入国家智慧教育平台数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
		省级数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
		接入国家智慧教育平台数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
		校级数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
		接入国家智慧教育平台数量	门		0	0	分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。
8	虚拟仿真实训基地数		个		0	0	指截至2023年8月31日以学校为基本单元,通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术建设的虚拟仿真实训基地总数量,包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级、省级、校级虚拟仿真

						实训基地数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”的虚拟仿真实训基地数量*。
		其中：国家级数量	个	0	0	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
		省级数量	个	0	0	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
		校级数量	个	0	0	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
9		编写教材数	本	0	0	指学校主编或参编正式出版的教材总数。
		其中：国家规划教材数量	本	0	0	其中，国家规划教材数量*为已列入国家规划教材的数量。
		校企合作编写教材数量	本	0	0	校企合作编写教材数量为学校和企业合作编写的教材数量。
		新形态教材数量	本	0	0	新形态教材数量为“纸质+数字化资源”教材数量，新形态教材是基于移动互联网技术，以纸质教材为载体，嵌入数字资源，能够实现教材、课堂、教学资源三者融合，线上线下结合的教材出版新模式。
		接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	接入国家智慧教育平台数量，为已接入国家职业教育智慧教育平台“教材资源中心”的教材数量。
10	互联网出口带宽	Mbps		300	600	指校园网接入互联网的出口带宽之和。通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填写；未建立校园网但已接入互联网的，填写接入互联网带宽。
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1000	1000	指学校内部局域网络环境主干带宽。
12	生均校内实践教学工位数	个/生		0.98	0.98	即校内实践教学工位总数/全日制在校生人数。

		13	生均教学科研仪器设备值	元/生		32468.00	46161.31	即学校教学科研实习仪器设备资产值/全日制在校生人数。教学科研实习仪器设备资产值指学校固定资产中用于教学、实验、科研、实习等仪器设备的资产值，资产值指固定资产账面值。
--	--	----	-------------	-----	--	----------	----------	------------------------------------------------------------------------------------

4. 教育部表 4_服务贡献表							
院校代码	院校名称	指标	单 位	时 点	2022	2023	描述
3631000068	上海市体育运动学校	毕业生初次就业人数	人		68	89	指学校截至 2023 年 8 月 31 日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生、灵活就业毕业生和应征入伍毕业生，不包括升学毕业生。
		其中：A 类：留在当地就业	人		47	93	其中，A 类指应届毕业生留在当地（公办学校省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数。
		B 类：到西部和东北地区就业	人		21	16	B 类：指应届毕业生到西部地区（包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古 12 个省份）和东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省份）就业人数。
		C 类：到中小微企业等基层就业	人		0	0	C、D 两类：分别指应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微型企划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213 号）。
		D 类：到大型企业就业	人		13	22	C、D 两类：分别指应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微型企划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213 号）。

		横向技术服务到款额	万元	0	0	指学校 2022 年自然年度通过向企事业单位及自然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目并获得的科研资金,与境外企业、个人开展国际科技合作项目所取得的科研资金及科技捐赠项目取得的资金收入。
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	横向技术服务产生的经济效益指学校 2022 年自然年度为上述企事业单位、自然人提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益,由受益方出具证明,并加盖财务章(统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日)。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	指学校通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费收入(统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日)。
	4	技术产权交易收入	万元	0	0	指学校对其拥有的科技成果、专利技术、专有技术等进行有偿转让取得的收入(统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日)。
	5	知识产权项目数	项	0	0	指著作权、专利权属学校的软件著作权、实用新型专利、发明专利、外观设计专利等知识产权项目。
		其中: 专利授权数量	项	0	0	专利授权数量指经国家授权且学校为专利权人的专利数量;

		发明专利授权数量	项	0	0	发明专利授权数量指经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量。
		专利转让数量	项	0	0	专利转让数量指学校转让的专利数量。
		专利成果转化到款额	万元	0	0	专利成果转化到款额指学校自然年度（2022年1月1日-12月31日）专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化，并通过许可、转让取得的收入和作价入股金额体现的收入总额。
6		非学历培训项目数	项	0	0	指针对非学历培训开展的培训项目数，包括以远程在线、集中等形式开展的培训项目。
		非学历培训学时	个	0	0	非学历培训时间：指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数，每个学时按45分钟计算。
		公益项目培训学时	个	0	0	公益项目培训时间：指学校面向社会开展的不收取受训人员任何费用的免费公益培训的累计学时数，不含针对校内学生和教师的培训，每个学时按45分钟计算。
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	0	指学校2022年自然年度为社会进行的非学历培训实际到账款额（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。

5. 教育部表 5_国际影响表							
院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2022	2023	描述
363100006 8	上海市体育运动学校	1	接收国外留学生专业数	个	0	0	指学校接收培养留学生的专业总数。
			接收国外留学生人数	人	0	0	接收国（境）外留学生人数，指学校各个专业接收培养的全日制教育的国外留学生总人数。
			接收国外访学教师人数	人	0	0	接收国外访学教师人数，指学校接收的国外访学的教师总人数。
		2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	指学校主持或参与开发的职业教育标准、资源和装备，并得到国外同行采用的总数。
			其中：专业标准	个	0	0	
			课程标准	个	0	0	
			开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	资源数量，指教材资源、课程资源、数字化资源以及职业教育的解决方案等的数量。
		3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	装备数量，指学校参与开发的专业仪器设备装备、教辅设备、生产线装备、AI 或 VR 装备被国外职业教育和培训领域、国际组织、行业协会、国际赛事等采用的数量。
			在国外开办学校数	所	不填	不填	指学校在海外举办的职业学校数，包括与国外办学机构合作开办的职业学校和在国外独立举办的职业学校数量。
			其中：专业数量	个	不填	不填	其中，专业数量指国外开办学校设置的专业数。

		在校生数	人	不填	不填	在校生数指国外开办学校的在校生总人数。
4	中外合作办学专业数	个	0	0		指学校引进国外优质教育资源，与国境外大学合作的专业数量。高职院校填写经教育行政部门审批具有全日制招生资格的中外合作专业数量；中职院校填写与国外学校合作的专业数量。
	其中：在校生数	人	0	0		在校生数指中外合作办学专业的在校生总数。
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0		指学校专任教师到国外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的工日，一般1名教师工作1天为1人日。
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0		指在国外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0		指学校师生在与专业教学相关的国外技能大赛中获得奖项的总数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。

6. 教育部表 6_落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2022	2023	描述
3631000068	上海市体育运动学校	1 全日制在校生人数	人		321	305	指注册全日制学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。
		2 年生均财政拨款水平	元		291038 .00	205889 .62	指学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费。
		3 年财政专项拨款	万元		9722	11965	指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入。
		教职员额定编制数	人		285	285	公办学校是指人事关系和档案均在学校并纳入学校人事编制的额定数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制总数量。民办学校是指举办集团（企业）确定的学校教职工规模。
		教职工总数	人		201	220	教职工总数，指学校根据岗位聘用的全职为学校工作的人员（含事业编制、人事代理和签订一年以上聘用合同人员），不含离退休人员。
		其中：专任教师总数	人		125	133	专任教师总数，指具有教师资格，专职从事教学工作的教师。
		思政课教师数	人		3	3	思政课教师数，指具有教师资格，专门从事思想政治课程教学工作的校内专任教师数。
		体育课专任教师数	人		0	0	体育课专任教师数指具有教师资格，专门从事体育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。
		美育课专任教师数	人		2	2	美育课专任教师数（中等职业学校数据，高等职业

							学校无须填报)指具有教师资格,专门从事音乐、美术和戏剧、戏曲、舞蹈、影视等艺术类美育课教学工作的人员数,可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。
		辅导员人数	人	不填	不填		辅导员人数,(高等职业学校数据,中等职业学校无须填报)指按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,学校聘用的在院(系)专职从事大学生日常思想政治教育工作的专职辅导员岗位人员,包括院(系)党委(党总支)副书记、学工组长、团委(团总支)书记等专职工作人员。
		班主任人数	人	10	13		班主任人数,(中等职业学校数据,高等职业学校无须填报)指在中等职业学校现有班级中担任班主任的人数,包括专职和兼职。
	5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	0		指2022-2023学年学校组织参加国家学生体质健康标准测试的在校生人数。
	5	其中:学生体质测评合格率	%	0.00%	0.00%		学生体质测评合格率指2022-2023学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数/参加国家学生体质健康标准测试人数×100%。
	6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人 数	人	0	0		指获得职业技能等级证书(含职业资格证书)的学生数。
	7	企业提供的校内实践 教学设备值	万元	0	0		指企业为学校提供的实践教学设备(设备在学校,

						产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。
	8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	分为学校实践中心、公共实践中心、企业实践中心，服务学生实习实训，社会培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。
	9	聘请行业导师人数	人	0	0	指学校 2022-2023 学年按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证，但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上的数量。
	9	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	其中，聘请大国工匠、劳动模范人数指学校 2022-2023 学年聘请的大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手的数量。
	9	行业导师年课时总量	课时	0	0	行业导师年课时总量，指企业兼职教师 2022-2023 学年为学生授课课时总量；
	10	年支付行业导师课酬	万元	0	0	年支付行业导师课酬，指学校 2022 年自然年度（2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）用于支付行业导师担任专业理论课、专业实践课的课时费总金额，行业导师非授课费用不能统计在内
	10	年实习专项经费	万元	0	0	指学校 2022 年自然年度用于教学计划内的学生实习教学运行（如学生实习的交通费、住宿费、保险费、教师指导费等）以及校内外实习基地建设的经费。

		其中：年实习责任保险 经费	万元	0	0	其中，年实习责任保险经 费为学校购买学生实习责 任保险等相关险种的经费 开支（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。
--	--	------------------	----	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------

上海市体育运动学校

2024 年 1 月 3 日